

ABORDAGEM PIKLER: O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM UM AMBIENTE SEGURO.

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Maria Carmelia Coelho de Sousa, Nayara Cristina Gurgel Dias, Eutália Machado Braga, Laila Monteiro dos Santos, Cristina Facanha Soares

O projeto “Diálogos com a Abordagem Pikler: pesquisas e estudos com crianças bem pequenas”, orientado pela professora Cristina Façanha, parte da abordagem criada por Emmi Pikler para uma nova pedagogia no âmbito da educação infantil, visando o desenvolvimento da autonomia da criança desde a primeira infância. A partir do estudo do livro “As origens do brincar livre” de Eva Kallo e Gyorgyi Balog, e da obra “Abordagem Pikler educação infantil”, de Judit Falk (Org), o projeto permite um novo olhar acerca do desenvolvimento das crianças. Além das leituras, as experiências na Brinquedoteca da FACED/UFC- espaço destinado ao brincar livre infantil- permite pôr em prática os estudos aprendidos. O projeto possibilita a desconstrução de noções cristalizadas e mecanicistas que ainda imperam nas práticas da educação infantil, alertando sobre a importância de um ambiente seguro que estimule o brincar livre, a confiança e, conseqüentemente, a autonomia da criança. Nesse sentido, alerta a relevância de um olhar que respeite a criança enquanto indivíduo consciente e autor de suas ações, integrando-a nas atividades que acontecem com ela, como sujeito ativo. A metodologia do projeto se fundamenta em uma dialética de formação teórica e execução prática no espaço da brinquedoteca da FACED/UFC, que recebe crianças e responsáveis. Dessa maneira, a partir de um ambiente criado com condições que visam o conforto e a segurança, estimula-se o protagonismo infantil em todas as suas ações. Nesta lógica, objetiva-se inserir as noções e conceitos criados por Pikler nas práticas com as crianças. Com isso, buscamos ilustrar aos responsáveis (pais/professores), a importância de oferecer segurança à criança, criando um espaço com afeto e atenção, para que ela sinta a confiança necessária para explorar a si e ao ambiente. Assim, integramos os estudos acadêmicos de Emmi Pikler a comunidade no entorno.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. AUTONOMIA. ABORDAGEM PIKLER.