

O IMPACTO DO CICLO DE CONFERÊNCIAS SOBRE TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE DA UFC

VII Encontro de Iniciação Acadêmica

Samuel Carlos Aguiar Alves, Thissiane dos Santos Bezerra, Silvana Maria Coelho da Silva, Luiz Roberto de Oliveira

Introdução: A grade curricular dos cursos de graduações na área da saúde apresenta uma estrutura que evidencia a quantidade de informações a serem veiculadas aos estudantes no intuito de uma formação profissional qualitativa. Entretanto, ao analisar-se a distribuição de carga horária, sobretudo na UFC, fica evidente a insuficiência do tempo designado para a formação profissional completa, de modo que o conhecimento em algumas temáticas fica prejudicado. Dessa maneira, ações que auxiliem na complementação da formação de profissionais, como o Ciclo de Conferências sobre Tecnologia e Educação em Saúde, promovido pela Liga de Saúde Digital da UFC junto ao NUTEDS/FAMED/UFC, são de suma importância. **Objetivo:** Analisar a relevância e o impacto dos temas abordados pelo Ciclo de Conferências sobre Tecnologias e Educação em Saúde na formação dos estudantes da área da saúde da UFC. **Metodologia:** Foi aplicado um questionário via Google Forms entre os alunos da área da saúde, contendo quatro questões objetivas. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), seguindo os princípios éticos de trabalho com seres humanos. **Resultados:** Foram obtidas 25 respostas, das quais 100% dos entrevistados assinaram o TCLE. Destes, 52% afirmaram que os temas trazidos pelo ciclo de conferência são insuficientemente abordados ou não são abordados na graduação. Outrossim, 96% afirmaram considerar os temas importantes e 92% consideram o ciclo de conferências importante na sua formação. **Conclusão:** Nesse ínterim, evidencia-se a importância do Ciclo de Conferências na graduação, tendo em vista a abordagem insuficiente de algumas temáticas na grade curricular dos cursos da área da saúde. Ademais, o impacto positivo na formação qualitativa destes profissionais complementa a formação teórico-prática da graduação, contribuindo, assim, para a ampliação da discussão de temáticas importantes e propagação de conhecimentos adquiridos à comunidade.

Palavras-chave: Saúde. Tecnologia. Educação.