

# **A IMPORTÂNCIA DAS ESCOLAS DIFERENCIADAS INDÍGENAS NO EMPODERAMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL**

## **IX Encontro de Programas de Educação Tutorial**

Nivea Maria Rodrigues dos Santos, Francisca Wanessa Ribeiro Braga, Rayane Kellen Jardim Lima, Jose Gerardo Vasconcelos

A vigente pesquisa traz reflexões sobre a importância das escolas diferenciadas na luta dos povos indígenas para a reafirmação da sua identidade cultural em um panorama de repressão e violação dos seus direitos. A educação escolar diferenciada indígena, intercultural e bilíngue é trabalhada nas escolas em cima dos preceitos de uma educação que assegure uma fortificação e um seguimento dos saberes próprios de cada comunidade indígena, articulada à necessidade complementar com conhecimentos científicos e tecnológicos, a partir da vontade de cada povo. Essa possibilidade é importante, uma vez que com ela se possibilitaria que esses povos adquirissem e se apropriassem dos conhecimentos tecnológicos e científicos para resolver muitos problemas da vida nas aldeias, sem a necessidade de abdicarem de suas tradições, valores e conhecimentos tradicionais, que são perseguidos, negados e sonegados pela própria escola. Essa educação é alicerçada nos fundamentos, metodologias e princípios de transmissão, produção e reprodução dos saberes distintos socioculturais específicos de cada povo indígena. A realidade passa longe da efetivação dos direitos desses povos indígenas. A lei garante uma educação intercultural, e o governo, órgãos e instituições desvalidam todos os direitos dessas comunidades pelas brechas, fazendo com que muitos indivíduos abandonem suas raízes e saberes tradicionais para se adaptarem ao ensino regular, perdendo a consciência de sua identidade cultural. A organização educacional é de grande importância para o reconhecimento étnico e para o fortalecimento de muitas comunidades indígenas, como povos e como indígenas. Reconhecer a importância das escolas indígenas e seu poder transformador é dever de todo cidadão. Nesse sentido, essa forma de ensino passa a ser indispensável para resgatar memórias e reafirmar saberes ancestrais.

Palavras-chave: educação indígena. identidade cultural. intercultural.