

ACESSIBILIDADE E COMUNICAÇÃO: UMA PESQUISA-AÇÃO DESENVOLVIDA PELO PET DE COMUNICAÇÃO DA UFC

IX Encontro de Programas de Educação Tutorial

Rodrigo Gomes Machado, André Lúcio Eloi de Souza Filho, Fernanda Luisa Martins Vasconcelos Filiú, Guilherme Siqueira Evangelista, Clarice Canuto Pinheiro, Robson da Silva Braga

O Programa de Educação Tutorial dos cursos de Comunicação da UFC, o PETCom, vem desenvolvendo, desde o início de 2022, uma pesquisa-ação sobre “acessibilidade e comunicação” voltada aos estudantes de Jornalismo e de Publicidade e Propaganda, auxiliando os dois cursos ao promover tal debate e contemplando o tripé acadêmico de ensino, pesquisa e extensão. A ação está dividida em três etapas (de ensino, extensão e pesquisa, respectivamente): 1) grupo de estudo para a leitura de bibliografia especializada no tema (etapa já concluída); 2) elaboração de um aplicativo para celular destinado a pessoas cegas, que vai disponibilizar uma descrição dos espaços físicos dos campi da UFC, bem como oferecerá informações resumidas (históricas e atuais) sobre tais ambientes (etapa em andamento); 3) e pesquisa por meio da qual o PETCom vai analisar criticamente o desenvolvimento do aplicativo e a usabilidade de tal plataforma virtual (etapa a ser realizada). A ideia é que, a partir dessa experiência, seja criado o Núcleo de Acessibilidade e Comunicação (NACOM), para ampliar as possibilidades de atuação (inclusive com independência em relação ao PETCom posteriormente). A metodologia utilizada é a da pesquisa-ação (THIOLLENT, 2007), escolhida por buscar transformar a realidade estudada, e não somente compreendê-la. Vale pontuar que os procedimentos de pesquisa para o desenvolvimento do aplicativo se dão em coletivo, com vários bolsistas do PETCom colaborando com estudos individuais ou em dupla e, em seguida, reunindo-se em um quadro geral durante as reuniões. A ideia central da pesquisa-ação é de promover e pôr em pauta a interface entre acessibilidade e comunicação e, com isso, favorecer a inclusão de PcD dentro e fora do ambiente universitário.

Palavras-chave: Acessibilidade Comunicacional. Deficiência Visual. Tecnologia Assistiva.