

# ACESSIBILIDADE E COMUNICAÇÃO: UMA PESQUISA-AÇÃO DESENVOLVIDA PELO PET DE COMUNICAÇÃO DA UFC

## IX Encontro de Programas de Educação Tutorial

Rodrigo Gomes Machado, André Lúcio Eloi de Souza Filho, Fernanda Luisa Martins Vasconcelos Filiú, Guilherme Siqueira Evangelista, Clarice Canuto Pinheiro, Robson da Silva Braga

O Programa de Educação Tutorial dos cursos de Comunicação da UFC, o PETCom, vem desenvolvendo, desde o início de 2022, uma pesquisa-ação sobre “acessibilidade e comunicação” voltada aos estudantes de Jornalismo e de Publicidade e Propaganda, auxiliando os dois cursos ao promover tal debate e contemplando o tripé acadêmico de ensino, pesquisa e extensão. A ação está dividida em três etapas (de ensino, extensão e pesquisa, respectivamente): 1) grupo de estudo para a leitura de bibliografia especializada no tema (etapa já concluída); 2) elaboração de um aplicativo para celular destinado a pessoas cegas, que vai disponibilizar uma descrição dos espaços físicos dos campi da UFC, bem como oferecerá informações resumidas (históricas e atuais) sobre tais ambientes (etapa em andamento); 3) e pesquisa por meio da qual o PETCom vai analisar criticamente o desenvolvimento do aplicativo e a usabilidade de tal plataforma virtual (etapa a ser realizada). A ideia é que, a partir dessa experiência, seja criado o Núcleo de Acessibilidade e Comunicação (NACOM), para ampliar as possibilidades de atuação (inclusive com independência em relação ao PETCom posteriormente). A metodologia utilizada é a da pesquisa-ação (THIOLLENT, 2007), escolhida por buscar transformar a realidade estudada, e não somente compreendê-la. Vale pontuar que os procedimentos de pesquisa para o desenvolvimento do aplicativo se dão em coletivo, com vários bolsistas do PETCom colaborando com estudos individuais ou em dupla e, em seguida, reunindo-se em um quadro geral durante as reuniões. A ideia central da pesquisa-ação é de promover e pôr em pauta a interface entre acessibilidade e comunicação e, com isso, favorecer a inclusão de PCD dentro e fora do ambiente universitário.

Palavras-chave: Acessibilidade Comunicacional. Deficiência Visual. Tecnologia Assistiva.