

# **ATUAÇÃO DO PET ZOOTECNIA POR MEIO DO USO DE VISITAS ÀS ESCOLAS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DO CURSO**

## **IX Encontro de Programas de Educação Tutorial**

Alan Martins de Araújo, Ananda Maria Soares Abreu, Breno Oliveira de Sousa, Luna Munielly Alves Costa, Lucas André Ferreira Gurgel, Carla Renata Figueiredo Gadelha

O curso de Zootecnia e suas potencialidades ainda são pouco conhecidos, o que fica evidente, principalmente, ao dialogar com estudantes pré-vestibulandos. Tais alunos, em sua maioria, não possuem conhecimento acerca do curso e têm dúvidas frequentes em relação à atuação do zootecnista e à produção animal. Nesse sentido, é necessária a atuação de graduandos em Zootecnia para realizar visitas em escolas, cujo objetivo seja disseminar o curso, retirar dúvidas e incentivar os estudantes secundaristas a cursarem essa graduação. Dessa forma, objetivou-se divulgar o curso de Zootecnia da Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio de visitas a escolas pelo Programa de Educação Tutorial (PET). Foram realizadas visitas em três escolas de Ensino Médio (EM), sendo uma localizada na cidade de Fortaleza e as demais no município de Pentecoste. As escolas prestigiadas foram a E.E.M.T.I Presidente Humberto de Alencar Castelo Branco, a E.E.M.T.I Tabelião José Ribeiro Guimarães e a E.E.E.P Alan Pinho Tabosa. A visita consistiu na realização de apresentações de slides pelos bolsistas sobre o curso de Zootecnia, sua importância e seus ramos de atuação. Além disso, após a apresentação, foi aberto um espaço para a retirada de dúvidas sobre o curso de Zootecnia, as notas de corte e as oportunidades de bolsas, além de abordar aspectos relevantes acerca da UFC, o que foi bastante proveitoso para os estudantes. Em termos quantitativos, foram envolvidas nove turmas de estudantes que cursam o 3º ano do EM, as quais possuíam em tese 45 alunos, o que totaliza 405 alunos impactados pelas ações do PET Zootecnia nas escolas. Foi possível observar que, desse quantitativo, poucos estudantes possuíam noções acerca do curso de Zootecnia, suas potencialidades e ramos de atuação do profissional, o que reforçou a necessidade da atuação dos petianos em retirar as dúvidas frequentes desses alunos. Percebe-se, portanto, que o PET Zootecnia teve um impacto significativo na disseminação do curso por meio do

Palavras-chave: ESTUDANTES. ENSINO MÉDIO. UNIVERSIDADE.