

ATUAÇÃO DO PET ZOOTECNIA POR MEIO DO USO DE VISITAS ÀS ESCOLAS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DO CURSO

IX Encontro de Programas de Educação Tutorial

Alan Martins de Araújo, Ananda Maria Soares Abreu, Breno Oliveira de Sousa, Luna Munielly Alves Costa, Lucas André Ferreira Gurgel, Carla Renata Figueiredo Gadelha

O curso de Zootecnia e suas potencialidades ainda são pouco conhecidos, o que fica evidente, principalmente, ao dialogar com estudantes pré-vestibulandos. Tais alunos, em sua maioria, não possuem conhecimento acerca do curso e têm dúvidas frequentes em relação à atuação do zootecnista e à produção animal. Nesse sentido, é necessária a atuação de graduandos em Zootecnia para realizar visitas em escolas, cujo objetivo seja disseminar o curso, retirar dúvidas e incentivar os estudantes secundaristas a cursarem essa graduação. Dessa forma, objetivou-se divulgar o curso de Zootecnia da Universidade Federal do Ceará (UFC), por meio de visitas a escolas pelo Programa de Educação Tutorial (PET). Foram realizadas visitas em três escolas de Ensino Médio (EM), sendo uma localizada na cidade de Fortaleza e as demais no município de Pentecoste. As escolas prestigiadas foram a E.E.M.T.I Presidente Humberto de Alencar Castelo Branco, a E.E.M.T.I Tabelaio José Ribeiro Guimarães e a E.E.E.P Alan Pinho Tabosa. A visita consistiu na realização de apresentações de slides pelos bolsistas sobre o curso de Zootecnia, sua importância e seus ramos de atuação. Além disso, após a apresentação, foi aberto um espaço para a retirada de dúvidas sobre o curso de Zootecnia, as notas de corte e as oportunidades de bolsas, além de abordar aspectos relevantes acerca da UFC, o que foi bastante proveitoso para os estudantes. Em termos quantitativos, foram envolvidas nove turmas de estudantes que cursam o 3º ano do EM, as quais possuíam em tese 45 alunos, o que totaliza 405 alunos impactados pelas ações do PET Zootecnia nas escolas. Foi possível observar que, desse quantitativo, poucos estudantes possuíam noções acerca do curso de Zootecnia, suas potencialidades e ramos de atuação do profissional, o que reforçou a necessidade da atuação dos petianos em retirar as dúvidas frequentes desses alunos. Percebe-se, portanto, que o PET Zootecnia teve um impacto significativo na disseminação do curso por meio do

Palavras-chave: ESTUDANTES. ENSINO MÉDIO. UNIVERSIDADE.