

ESTUDO DOS FATORES QUE IMPACTAM NO DESEMPENHO E NA PRODUTIVIDADE DOS ALUNOS RECÉM-INGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UFC

IX Encontro de Programas de Educação Tutorial

Antonio Francisco Guilherme Nascimento Freitas, Thainá de Oliveira Araújo, Rebeca Alves Nunes, Alexandre Araujo Bertini

O primeiro semestre letivo de 2022 da Universidade Federal do Ceará foi marcado pelo retorno presencial, no qual notou-se, a partir de relatos do corpo docente, uma insatisfação em relação ao desempenho acadêmico dos alunos. Apesar de ser comum os discentes de semestres iniciais enfrentarem dificuldades em alcançar resultados satisfatórios na graduação, notou-se um agravamento da referida situação. Nesse sentido, buscou-se analisar e entender os possíveis fatores que geram tal problemática, com o fito de propor alternativas para mitigar esse cenário, a partir da colaboração do Programa de Educação Tutorial de Engenharia Civil (PET Engenharia Civil) e da coordenação do curso em questão. Para isso, aplicou-se um formulário nas turmas de Fundamentos de Cálculo para a Engenharia Civil, que continha perguntas sobre o tempo destinado para os estudos, o deslocamento, o sono e para atividades extracurriculares. Além disso, colheu-se questões acerca da base educacional, gestão de tempo, saúde emocional e motivação com o curso. A partir das respostas obtidas, observou-se que, mesmo havendo a recomendação de profissionais da área da saúde, 88,9% dos alunos dormem menos de 8 horas de sono por dia, além de 50,8% dos entrevistados destinarem mais de 2 horas diárias ao deslocamento. Outrossim, constatou-se que a base educacional nas disciplinas de matemática, química e física foi insuficiente para 44,5%, 64,1% e 54,7%, respectivamente. Em relação a parâmetros mais pessoais, apenas 42,2% dos alunos afirmam conseguir gerir bem o tempo, enquanto apenas 40,7% que os seus estados de saúde emocional não interferem negativamente no aprendizado. Por fim, 29,7% consideram-se desmotivados com o curso. Dessa forma, conclui-se que existem fatores que impactam substancialmente no desempenho dos recém-ingressos. A partir disso, o PET Engenharia Civil UFC tem base suficiente para formular atividades, afim de reverter a situação insatisfatória.

Palavras-chave: Desempenho. Estudo. Retorno presencial.