

PROJETO OCHE: HISTÓRIA PARA ALÉM DAS SALAS DE AULA

IX Encontro de Programas de Educação Tutorial

Carlos Eduardo Lima Nunes, Cibele da Silva Pereira, Matheus Gerard de Sousa Mesquita, Beatriz Amy Vasconcelos de Araújo, Gabriel Pacheco de Castro, Mario Martins Viana Junior

O PET - História/UFC teve como proposta sugerida através do projeto “Diálogos”, iniciar uma monitoria nas escolas públicas com demandas de participação, na Olimpíada de Ciências Humanas do estado do Ceará (OCHE). Metodologicamente, o grupo escolheu se reunir com os professores da rede pública e que também são mestrando do PROFHISTORIA/UFC. Assim identificando um conjunto de demandas, apontando principalmente para o grande déficit de escolas públicas nesta olimpíada e denotando também a expressiva maioria das escolas particulares na final deste evento, tendo isso em vista, os bolsistas do PET - História se propuseram a atuar nas escolas públicas como monitores em função da OCHE. Após a escolha e recorte de atuação do grupo, o mesmo buscou promover um debate histórico para além do livro didático e da sala de aula, e os estimular a pensar a história criticamente, incentivando a pesquisa e um contato mais aguçado com as fontes para eles apresentadas por meio de discussões das questões entre o professor, monitores e entre si mesmos. Os bolsistas do programa atuaram como monitores dos professores do ensino fundamental e médio de Fortaleza, participando diretamente de momentos que não seriam somente da aula habitual dos alunos. A OCHE é de suma importância para a valorização dos professores de ciências humanas em gerais e para a maior visibilidade para área, nesse sentido o PET busca atuar em seus limites, buscando sempre instigar o Ensino, a Pesquisa e a extensão.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. HISTÓRIA. OLIMPÍADA.