

A RELEVANCIA DA PRÁTICA EM ORATÓRIA E DEBATES NO CAMPO ACADÊMICO

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Iandra Maria de Castro Alencar Campos, Felipe Lemos, Regnberto Marques de Melo Junior

Medo de falar em público, insegurança, discursos confusos e pouco persuasivos. Estes são alguns dos problemas mais comuns dentre os jovens universitários, quadro que se demonstra ainda mais preocupante quando consideramos que tais habilidades são demandadas, não apenas pelo meio acadêmico, mas também pela esfera profissional que os aguarda. Ilustrando essa situação, cite-se o estudo realizado no Programa de Pós-graduação em Ciências Fonoaudiológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, onde restou comprovado que 59,7% dos estudantes universitários no Brasil possuem medo de falar em público. Em meio a essa conjuntura, urge a necessidade do desenvolvimento de metodologias que contribuam com a formação destes futuros profissionais não apenas no conteúdo técnico de suas respectivas áreas, mas, em especial, com relação a capacidade retóricas e persuasivas. A partir desta problemática, os Módulos de Prática em Oratória, desenvolvidos pela Sociedade de Debates da UFC, promovem o ensino teórico de técnicas retóricas, através de aulas abertas ao público, com enfoque na comunidade acadêmica , que ocorrem no espaço da própria universidade. Em conjunto às aulas teóricas, são oferecidos também momentos propícios à prática das habilidades recém adquiridas nos módulos. Esta prática se dá por meio da participação em Debates-Treino, promovidos em sequência às aulas, onde os estudantes podem exercitar suas habilidades, recebendo feedbacks construtivos de alunos mais experientes. Analisando o desenvolvimento dessas atividades, é notório o crescimento de seus participantes, em especial no tocante à segurança no discurso e o refinamento de sua retórica. Da mesma forma, a realização dos chamados “MPOs” fomenta a pesquisa acadêmica dos alunos ministrantes dos módulos, que realizam o aprofundamento teórico necessário para estas funções.

Palavras-chave: Estudantes universitários. Oratória. Debates-treino.