

ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO DO SEMESTRE DE 2022.1: O PAIP COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AOS INGRESSANTES E VETERANOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Fernando Lopes Medeiros, Maria Clara Araújo Marques, João Victor Avelino da Silva Benvindo, Cristina Paiva da Silveira Carvalho

Um dos objetivos do projeto intitulado “Acompanhamento acadêmico de alunos ingressantes e veteranos nos Cursos de Graduação do Centro de Ciências” é promover a ambientação dos alunos à universidade e facilitar sua integração, em um contexto de colaboração e acolhimento. Considerando o fato de que o semestre 2022.1 marcou o retorno ao ensino presencial, após dois anos de ensino remoto em decorrência da pandemia de COVID-19, optou-se por promover, no semestre 2022.2, uma atividade presencial de acompanhamento acadêmico, com o objetivo de discutir os fatores que impactam na aprendizagem e propor ações que resultem na melhoria do rendimento acadêmico. Os estudantes foram informados sobre a atividade via SIGAA. Esta atividade trouxe a possibilidade de tratar de aspectos e processos, muitas vezes abordados de forma rápida durante a “Semana Zero” de cada curso. No formato de roda de conversa, representantes do corpo docente, discente e dos servidores técnico-administrativos abordaram o impacto negativo da pandemia de COVID-19 na aprendizagem e na saúde mental dos estudantes. Os alunos veteranos apresentaram demandas voltadas para a necessidade de reposição de conteúdo mal compreendido durante o período de ensino remoto, bem como demandas de melhoria do funcionamento do restaurante universitário para os cursos noturnos e aumento da frequência do ônibus intercampi. Observou-se que a realização desta atividade foi de grande importância para que os discentes dirimissem suas dúvidas e para que houvesse maior integração entre ingressante e veteranos.

Palavras-chave: PAIP. ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO. CENTRO DE CIÊNCIAS.