

ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DOS CONCEITOS DE FENÔMENO DE TRANSPORTE NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS I: UMA AMPLA PERSPECTIVA SOBRE A FORMAÇÃO DOS ENGENHEIROS DE ALIMENTOS

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Daniely Sousa Araujo, Daniel Rodrigues Soares, Kaliana Sitonio Eça, Kaliana Sitonio Eca

A disciplina de Fenômenos de Transporte na Indústria de Alimentos I é classificada como teórica sendo ela um componente curricular obrigatório no curso de Engenharia de Alimentos. Para cursar essa disciplina faz-se necessário os conhecimentos adquiridos nas disciplinas Cálculo Fundamental, Física e Termodinâmica. Ademais, os assuntos abordados nessa matéria também impactam em outras disciplinas como Operações Unitárias na Indústria de Alimentos I aplicando-se no estudo dos conjuntos de processos que integram cada operação estudada na indústria de alimentos. Este estudo objetiva avaliar a importância dos conceitos de Fenômenos de Transporte na formação de engenheiros de alimentos utilizando diferentes atividades avaliativas. A turma composta por 14 alunos desenvolveu atividades como resolução de exercícios em grupo, exercícios de fixação, mapas mentais e atividades avaliativas em formato de apresentação de trabalho. Para analisar amplamente a perspectiva dos alunos a respeito da disciplina, foi feita uma pesquisa por meio de um formulário, via google forms. Em sua maioria, os alunos se expressaram satisfeitos com a disciplina ministrada no semestre de 2022.1. Onde 55,6% veem a disciplina como muito importante para o seu futuro como engenheiro, 44,4% avaliaram as atividades avaliativas como ótimas, sendo as melhores avaliadas, os experimentos e atividades de fixação e 66,7% avaliaram a disciplina como boa. Desse modo, é possível concluir que uma vez que as atividades foram realizadas de forma dinâmica e interativa, se utilizando, em alguns casos da ludicidade, o conteúdo foi absorvido mais facilmente se adequando a heterogeneidade da turma. Isto implica no êxito da absorção de conhecimentos pelos discentes.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Atividades Avaliativas. Ampla Perspectiva.