

AS DIFICULDADES ENTRE O REGIME REMOTO E O RETORNO PRESENCIAL DOS ESTUDANTES DO CENTRO DE HUMANIDADES

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Sabrina Carla Oliveira Sena, Samuel Soares Melo, Gabriel da Silva Raulino, Terezinha Cassiano Ribeiro Neta, Luiz Fabio Silva Paiva

Introdução: O projeto Tecendo Humanidades, do Programa de Acolhimento e Incentivo à Permanência (PAIP), fez uma pesquisa sobre as vivências dos grupos minoritários e gerais durante e após o ensino remoto na pandemia. Dessa forma, busca-se oferecer suporte aos estudantes mediante ações afirmativas que integram a participação discente, buscando reduzir discriminação e preconceito além da evasão estudantil e garantam a conclusão de suas graduações sem maiores prejuízos. **Objetivo:** Mediar atividades dialógicas com os estudantes afetados pelas situações de conflito e violência recorrentes no ambiente acadêmico, cuja interferência direta no processo de formação estudantil deve ser mitigado. **Metodologia:** Realizada por meio da aplicação de dois formulários, comparando as situações adversas dos estudantes durante os semestres 2020.1 à 2022.1. Nessa ocasião, a execução de grupos focais que discutiam a conjuntura desse ambiente de ensino, focada em ações afirmativas após os relatos e de acordo com o projeto. Como base, pesquisa quantitativa e qualitativa. **Resultados:** O primeiro formulário informou uma participação ativa de mulheres-cis e de pessoas autodeclaradas pardas, compondo, no Centro de Humanidades, indivíduos que são estruturalmente marginalizados. Nota-se, uma escala variável e importante de: a) estudantes que possuem algum tipo de deficiência, ênfase na auditiva; b) taxas elevadas de ansiedade; c) falta de acesso à internet e equipamentos eletrônicos; d) difícil realidade dos estudantes não-residentes em Fortaleza; e) comparação entre as vivências dos estudantes das classes baixas e altas; f) estudantes que não possuem renda própria. **Conclusão:** Portanto, nessa retomada, é preciso averiguar o apoio dado pela Administração da Universidade Federal do Ceará, por meio das pró-reitorias, com mediações do Centro de Humanidades, observando os resultados encontrados para a inserção efetiva desses alunos, de modo democrático, como foi questionado no formulário posterior.

Palavras-chave: AÇÕES AFIRMATIVAS. PRECONCEITO. DISCRIMINAÇÃO.