

AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO E INCENTIVO À PERMANÊNCIA DIRECIONADAS À UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL DO CURSO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Ana Thamires da Frota Mendes, Docente Kamila Vieira de Mendonça, Michael Barbosa Viana

São inúmeras as dificuldades das quais um aluno portador de deficiência visual pode encontrar, durante seu crescimento e na trajetória acadêmica. Portanto, o objetivo deste trabalho é apresentar as ações de articulação e acompanhamento realizadas junto a um aluno com deficiência visual do curso de Ciências Ambientais, e assim, proporcionar melhores condições de acesso do aluno à universidade, tornando-a, pouco a pouco, um local justo e igualitário. As ações desenvolvidas com o aluno foram: leituras compartilhadas para melhor fixação do conteúdo estudado, conversão dos materiais didáticos para materiais acessíveis ao estudante, realização de aulas em campo alternativas com a participação do professor e da bolsista e a criação de grupos de estudos realizados juntamente pela bolsista e por outros alunos. E como resultados destas ações, podem ser citados a aprovação do aluno nas disciplinas cursadas e a motivação do mesmo, fomentando a sua permanência no curso, conforme pode ser comprovado por meio de seu relato: “para mim, este projeto está sendo mais do que importante, pois, se não fosse por tal iniciativa, provavelmente eu não teria conseguido encarar este desafio todos os dias. E eu espero que este trabalho venha a repercutir sua importância a outros que venham a necessitar, futuramente. Mas, não somente: que nós venhamos a ocupar cada vez mais o espaço que nos é por direito, e que este possa estar integralmente preparado para nos receber da forma a qual merecemos.”

Palavras-chave: INCLUSÃO. ACESSIBILIDADE. DEFICIÊNCIA VISUAL.