

DESIGN COMO FACILITADOR NA DISSEMINAÇÃO DE EVENTOS EDUCATIVOS E CULTURAIS DO PROGRAMA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (PAAP)

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Daniel Victor Bamberg Oppelt, Fabiane Sousa Nobre, Ana Laura Arruda Cruz, Nicole Stefani Dourado de Freitas, Maria Jose Costa dos Santos

O Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) é um programa de formação para docentes no ensino superior da Universidade Federal do Ceará (UFC). Tem como compromisso auxiliar na preparação de professores, técnicos e estudantes, oferecendo apoio por meio de ações educativas nos formatos online (síncrono e/ou assíncrono) e presencial. Objetiva-se demonstrar a importância da prática de Design na propagação dos eventos educativos e culturais promovidos pelo PAAP. Trata-se de um relato de experiência sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa, valendo-se de produtos gráficos para disseminação de conteúdos e manejo de inscrições das atividades propostas. Para a manutenção do trabalho, foram elaborados conteúdos para diversas redes sociais, como Instagram, Facebook, LinkedIn, Twitter e Youtube. Isso foi possibilitado pela utilização de softwares como Adobe Illustrator, Adobe Photoshop e Canva, associados a conhecimentos de Design. Como resultado, obteve-se a criação de peças gráficas relacionadas aos eventos propostos e às características do PAAP, colaborando para uma troca de informações satisfatória entre o Programa e o público. Além disso, a comunicação visual também permitiu aumentar o alcance de espectadores, manter sua assiduidade dentro dos eventos, e manter uma boa visualização dos registros realizados, dentro de uma identidade coesa e atrativa. Assim, pode-se concluir que o Design atua como importante suporte na propagação de informações, sendo fundamental para aumentar o alcance do projeto através de redes sociais, conectando os profissionais e mentores à comunidade acadêmica coerente com suas propostas.

Palavras-chave: Redes Sociais. Educação. Comunicação.