

# **ESPAÇO URBANO E INDUSTRIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

## **XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação**

Mariane Lemos Abreu, Alexsandra Maria Vieira Muniz

Os estudos em relação à educação inclusiva no Brasil vêm ganhando uma maior visibilidade no meio acadêmico e social, porém é de extrema importância ampliar os espaços de debate como por exemplo quanto a maiores investimentos em relação a estrutura física das escolas, ampliação de profissionais com formação continuada. No ensino de Geografia não é diferente, dada a necessidade dos licenciandos experienciar de maneira teórica e prática o contexto de uma educação inclusiva no ensino de geografia. Assim, dentre os objetivos tem-se possibilitar que os licenciandos de geografia tenham um maior preparo teórico, metodológico e prático acerca da temática; desenvolver atividades voltadas para o espaço urbano e industrial na perspectiva da educação inclusiva; proporcionar uma maior autonomia, criticidade e participação dos discentes desenvolvendo intervenções que aproximam a universidade e o espaço escolar. Na metodologia foi realizada pesquisa bibliográfica, bem como de dados quantitativos, acompanhamento e participação nas práticas de ensino da disciplina de Oficina Geográfica III e ações do projeto de extensão Trilhas Urbanas, além do desenvolvimento e aplicação dos recursos didáticos acerca do espaço urbano e industrial do Município de Maranguape-Ce. Os resultados obtidos foram uma maior compreensão sobre a educação inclusiva no ensino de geografia, além de possibilitar que os alunos do ensino básico tenham um novo olhar sobre o espaço urbano e industrial, haja vista que é possível realizar aproximação entre o conhecimento teórico com a realidade dos educandos. Conclui-se que pesquisas relacionadas à educação inclusiva vêm sendo ampliadas, porém possibilitar que os licenciandos possam desenvolver práticas inclusivas no seu processo de formação é de extrema importância, pois diante disso é possível entender as possibilidades e dificuldades que enfrentarão no espaço escolar.

Palavras-chave: ENSINO DE GEOGRAFIA. EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ESPAÇO URBANO E INDUSTRIAL.