

LÍNGUA E CULTURA ITALIANA: PRÁTICAS DIDÁTICAS DESDE O INÍCIO

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Juliana da Cunha Rocha, Rafael Ferreira da Silva

O presente projeto visa acolher e incentivar a permanência dos discentes do curso de graduação em Letras Português e Italiano por meio de atividades que promovem a prática didática desde o início da graduação. A ação possui um papel relevante contra a evasão, pois opera na construção de conhecimento e no envolvimento do discente em práticas docentes, através de cursos de extensão e de grupos de estudos de língua e cultura italiana, antes de cursarem as disciplinas de Estágio. Os alunos voluntários são responsáveis pela elaboração do material didático específico para cada curso ofertado, atendendo as necessidades próprias do público. O projeto conta com o apoio do professor-orientador, da bolsista e dos alunos do curso, formando uma verdadeira rede de cooperação, chamando a atenção para a importância social do tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão. Em suma, desde o início da graduação, os discentes têm a oportunidade de atuar como docentes, aprimorando, assim, a sua formação, tendo a garantia de se formarem preparados para se inserirem no mercado de trabalho. Por outro lado, os frutos desse projeto beneficiam a sociedade por meio de cursos extensionistas de língua e cultura italiana. Os teóricos que embasam este projeto são da área da didática de línguas estrangeiras, especificamente italiano, como Paolo Balboni, Paola Begotti, Giovanni Freddi, Pierangela Diadori, entre outros.

Palavras-chave: Didática de Líng. Estrangeiras. Língua Italiana. Formação Docente.