

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA SOBRE A ELABORAÇÃO DO WORKSHOP DE INTRODUÇÃO ÀS ANÁLISES CLÍNICAS

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Gabriel Albuquerque Sousa, Ana Raphaele Meneses Honorato, Karen Evelyne Albano Costa, Emily Queiroz Lima, Gabriel Martins da Silva, Ramon Roseo Paula Pessoa Bezerra de Menezes

A Liga Acadêmica de Análises Clínicas da Universidade Federal do Ceará (LAAC-UFC) é um projeto extensionista dividido em atividades do tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão. O I Workshop de Introdução às Analises Clinicas (WIAC), vinculado ao Programa de Apoio e Incentivo a Permanência (PAIP), é uma ação de ensino que objetiva a apresentação de novos alunos ao curso de farmácia na área das análises clínicas. O presente trabalho objetiva relatar a experiência obtida na realização do Workshop de Introdução às Análises Clínicas (WIAC) pela Liga Acadêmica de Análises Clínicas da Universidade Federal do Ceará (LAAC-UFC). Foram realizadas oficinas sobre o ambiente laboratorial e a atuação do farmacêutico na área das análises clínicas, incluindo encontros sobre: vidrarias de laboratório, microscopia, bioquímica, hematologia, imunologia, microbiologia. Além disso, ao final ocorreu a aplicação de uma metodologia ativa para promover a fixação dos conhecimentos obtidos pelos inscritos. O workshop foi realizado, em duas edições, 2022.1 (nos dias 21 de maio, 4 e 18 de junho) e 2022.2 (nos dias 3, 17 de setembro e 1 de outubro) nos laboratórios didáticos do curso de Farmácia. Os membros da LAAC-UFC participaram da concepção, planejamento e execução das atividades, estando em contato direto com os alunos inscritos no curso. Para melhor alinhamento teórico-prático foram utilizadas metodologias de aprendizagem primordialmente práticas, além da adaptação da linguagem para os alunos ingressantes. O projeto obteve resultados positivos, tanto para os alunos ingressantes, que foram capazes de conhecer as análises clínicas e serem incentivados a permanecer no curso da farmácia, e os membros da liga acadêmica que desenvolveram melhores habilidades em didática, conhecimento e organização.

Palavras-chave: Análises Clínicas. Alunos ingressantes. Evasão.