

RESOLVENDO PROBLEMAS DE FORMA CRIATIVA E INOVADORA COM O DESIGN THINKING.

XII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Eduardo Ferreira de Sousa, Maria Eduarda Ferreira Leandro, Juscileide Braga de Castro

O projeto Produção colaborativa de mídias digitais para a compreensão de conceitos matemáticos desenvolve ações junto aos estudantes do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará, que visam contribuir com o processo de formação de professores que ensinam Matemática; desenvolver a compreensão da relação teoria-prática a partir da criação de mídias para o Ensino de Matemática; modificar os saberes da experiência, considerando a sua importância na prática docente; apoiar o desenvolvimento de novas metodologias no Ensino de Matemática; e incentivar o interesse do estudante de licenciatura em Pedagogia pela Matemática. Considerando o contexto de desenvolvimento deste projeto, este trabalho tem como objetivo apresentar a ação desenvolvida em 2022.1, junto aos 40 estudantes matriculados na disciplina de ensino de matemática noturno, por meio de relato de experiência. Devido a importância dos aspectos conceituais, teóricos e metodológicos para os professores que ensinam matemática, os estudantes foram orientados na vivência de um processo que envolve a resolução de problemas de forma criativa, denominado de Design Thinking. Este processo inicia-se pela compreensão e análise de um contexto escolar, para problemas relacionados ao ensino ou a aprendizagem de conceitos matemáticos. Logo, os estudantes, divididos em grupos, visitaram escolas, conversaram com professores, leram artigos e participaram de discussões buscando identificar e entender tais problemas. A partir da compreensão e entendimento do problema, os estudantes foram orientados a buscar soluções criativas e inovadoras, devendo fundamentá-las considerando aspectos teóricos, metodológicos e conceituais. Este processo não é linear, o que permite que os estudantes voltem ou avancem etapas de acordo com a necessidade. Ao final, todos os grupos apresentaram protótipos funcionais, com potencial de resolver os problemas propostos. Agradecemos ao PAIP/UFC que possibilitou a realização deste trabalho.

Palavras-chave: ENSINO DE MATEMÁTICA. DESIGN THINKING. FORMAÇÃO DE PROFESSORES.