

CAPACITAÇÃO EM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: EXPERIÊNCIA JUNTO AOS DOCENTES DO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

XIV Encontro de Docência no Ensino Superior

Lilia Maria Carneiro Camara, Gilberto Santos Cerqueira, Cassio Marinho Campelo, Adriana Madja dos Santos Feitosa, Antonio Paulo de Hollanda Cavalcante

As mudanças culturais e tecnológicas que vem ocorrendo neste terceiro milênio refletem no processo de ensino-aprendizagem, pois a sociedade, com sua crescente complexidade, necessita de profissionais aptos a trabalharem de forma multidisciplinar, em grupo, e com capacidade de educação permanente. Com o objetivo de capacitar os docentes dos Cursos de Engenharias da UFC para que os alunos alcancem essas competências, através do uso de metodologias ativas de aprendizagem, o Programa de Apoio e Acompanhamento Pedagógico (PAAP) organizou, no período de 18 a 22 de janeiro de 2021, o curso de 20 horas, sobre Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), de forma remota, utilizando as plataformas Google Meet e o Google Classroom. O curso foi organizado em três momentos: As bases pedagógicas e neurológicas da aprendizagem; Currículo, competências educacionais e matriz educacional na perspectiva da ABP; O funcionamento do Grupo Tutorial, neste último, os 18 docentes participantes de diversos cursos do Centro de Tecnologia (CT) analisaram e resolveram o problema “Desafios da vida docente”, com a participação dos tutores tanto do CT como da Faculdade de Medicina (FAMED). Além das atividades síncronas, outras ferramentas foram utilizadas, como o TBL (Aprendizagem Baseada em Equipes), softwares interativos e vídeo-aulas assíncronas. Aos docentes foi solicitada a montagem de uma matriz educacional de uma disciplina. A avaliação do curso foi respondida por 16/18 participantes, na qual todos concordaram que o curso contribuiu para as práticas de aula, assim como a qualidade dos conteúdos e materiais utilizados permitiram uma reflexão aprofundada dos conteúdos. As temáticas, as ferramentas e a metodologia do curso contribuíram para aprimorar as práticas educacionais para 15/16 respondedores. A experiência foi um marco na capacitação dos docentes envolvidos, que foram desafiados a aplicar a ABP em seus diversos cursos, além de consolidar a parceria entre os docentes da FAMED e CT.

Palavras-chave: ABP / PBL. Capacitação docente. Grupo Tutorial remoto.