

JÚRI SIMULADO: INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE ANATOMIA, FILOSOFIA E DIREITO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ACADÊMICO

XIV Encontro de Docência no Ensino Superior

Anna Larissa Alves Bomfim, João Victor Pires da Silva, Beatriz Gomes Nobre, Maryna Aghata Cardozo Garcia, Emmanuel Prata de Souza, Flavio Jose Moreira Goncalves

Segundo a obra “Discourse in Science Classrooms” de Gregory Jelly-Taylor, a importância do discurso dito em produção, aprendizagem e conhecimento torna-se cada vez mais reconhecida como um foco de pesquisa. O estudo do discurso permite examinar o que conta como ciência em determinados contextos, como aqueles que envolvem a interdisciplinaridade acadêmica. A partir disso, coloca-se em pauta a importância do júri simulado como estratégia de ensino, utilizando situação real ou hipotética, permitindo ao aluno não só a possibilidade de desenvolver a retórica, mas a capacidade de promover a pesquisa interdisciplinar, que pode ser exemplificada pelo elo entre as áreas do Direito, no ramo da apresentação de argumentos e contra-argumentos, da Filosofia, no área da fundamentação e da Anatomia, no campo da comprovação de tais alegações por meio de exames periciais. O objetivo deste trabalho é avaliar o conhecimento obtido pelos alunos do primeiro semestre dos cursos de Direito e Odontologia da UFC na atividade “Júri Simulado: O Caso de PC Farias e Suzana Marcolino”. Para a realização deste trabalho, durante três meses, foi realizada parceria entre alunos e professores de Odontologia e Direito na elaboração de laudos periciais, montagem de autos simulados e desenvolvimento de argumentos até o dia do julgamento final, na Faculdade de Direito da UFC. Como forma de embasamento quantitativo sobre o evento, foi elaborado formulário eletrônico, respondido pelos alunos de Anatomia e Direito sobre o conhecimento adquirido e receptividade a esta metodologia. A partir dele, foram constatados impacto positivo na aprendizagem dos estudantes e o desejo de participação reiterada nesse tipo de estratégia. Pode-se, portanto, perceber que o júri simulado serviu para unir estudantes de áreas diferentes em prol da construção do conhecimento em diálogos que valorizam a interpretação de situações reais e oportunizam a aprendizagem significativa.

Palavras-chave: JURI SIMULADO. INTERDISCIPLINARIDADE. APRENDIZAGEM.