

A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

XV Encontro de Experiências Estudantis

Graziela da Silva Tavares Santiago, Cândida Carolina Lima Oliveira, Júlia Fernandes Vieira da Silva, Maria Arianne Cipriano de Oliveira, Victor Emmanuelli Fernandes Apolonio dos Santos

INTRODUÇÃO: O uso da simulação realística na prática pedagógica da Enfermagem possibilita um primeiro contato dos acadêmicos em um ambiente próximo ao real, de modo a instigar seus conhecimentos técnicos, empatia e resiliência perante a um manequim de alta fidedignidade que possui seus sinais vitais comandados via cabine, onde o orientador estabelece determinados sinais e sintomas, assim como comandos vocais. **OBJETIVOS:** Relatar as experiências e os aprendizados obtidos pelas acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC) acerca da utilização do Laboratório de Habilidades para simulação realística, evidenciando a sua importância na formação dos discentes. **METODOLOGIA:** Tratou-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), durante a visita ao Hospital Universitário Walter Cantídio na disciplina de Semiologia, no período de julho de 2022. No momento da simulação, casos clínicos eram entregues aos discentes pelos docentes com o objetivo de avaliar a capacidade desses em manejar clinicamente pacientes com comprometimentos cardiovasculares e pulmonares. **RESULTADOS:** A experiência mostrou-se positiva, visto que a prática da simulação realística apresentou grande significância comportamental e cognitiva para a formação das acadêmicas em enfermagem, tanto na aquisição de competências e conhecimentos sobre situações realizadas no cotidiano dos profissionais de enfermagem, como na obtenção de pensamento clínico-assistencial para o cuidado em unidades hospitalares. **CONCLUSÃO:** A simulação realística realizada no Laboratório de Habilidades, enquanto ferramenta pedagógica, é de extrema importância no ensino-aprendizagem dos discentes em função de possibilitar a aplicação prática dos conhecimentos em Semiologia para identificar anormalidades nos sistemas analisados, assim como, avaliar o comportamento perante situações hospitalares referente a autonomia do enfermeiro em sua tomada de decisão.

Palavras-chave: SIMULAÇÃO REALÍSTICA. SEMIOLOGIA. ENSINO.