

ATIVIDADES PRÁTICAS DO CULTIVO DE HORTALIÇAS NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS ENGENHEIROS AGRÔNOMOS

XV Encontro de Experiências Estudantis

Nicole Ferreira dos Santos, Felipe Jader Lima da Silva, Ana Beatriz Pereira Batista, Francisco Matheus Medeiros de Freitas, Marcelo de Almeida Guimarães, Marcelo de Almeida Guimaraes

O consumo de hortaliças é amplamente disseminado devido aos diversos benefícios que trazem a saúde humana. De forma geral, são ricos em vitaminas e minerais, estando sempre presentes na alimentação. Devido a isto, é essencial que os Engenheiros Agrônomos tenham uma noção de como cultivar e realizar tratos culturais para ter uma maior produtividade e vigor desse grupo de plantas. Sendo assim, o presente trabalho teve por objetivo que os alunos da disciplina de olericultura da UFC desenvolvessem habilidades práticas, sobre o cultivo de diferentes espécies de hortaliças. Os acadêmicos foram divididos em grupos de até quatro integrantes, após isso cada grupo se reuniu de forma reservada e definiu, com base em pesquisas técnicas e de viabilidade, a escolha de cinco culturas para cultivarem ao longo do semestre 2022.1. Durante o cultivo, os estudantes efetuaram as devidas práticas culturais exigidas para cada espécie selecionada, o que possibilitou que todos participassem do plantio, limpeza, acompanhamento do crescimento, tratos culturais até a colheita. No ponto máximo de crescimento das espécies, o professor coordenador da disciplina, avaliou cada uma das hortas implantadas e conduzidas ao longo do semestre, observando tudo o que havia sido desenvolvido nos canteiros. Com base no exposto, conclui-se que foi oportunizado aos acadêmicos matriculados em olericultura novas vivências, experiências e realidades práticas diferentes daquelas rotineiramente apresentadas em sala de aula. Tal oportunidade permitiu maior desenvolvimento do senso-crítico e conhecimento acerca do sistema de produção de hortaliças. Com esse trabalho prático, foi possível vivenciar a teoria na prática, bem como interagir de forma mais ativa com outros grupos de trabalho. De forma geral, houveram críticas positivas em relação aos diversos pontos observados durante o desenvolvimento dos cultivos. No entanto, todas as críticas realizadas possibilitaram incremento no processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Olericultura. Práticas pedagógicas. Hortaliças.