

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO A PARTIR DE APRESENTAÇÕES DE ARTIGOS EM UMA LIGA ACADÊMICA DE ANÁLISES CLÍNICAS

XV Encontro de Experiências Estudantis

Maria Ariane Silva Carvalho, Leones Fernandes Evangelista, Paloma Fernanda Borges de Brito, Samuel Lucas de Almeida, Thais Kessia Rodrigues Narciso, Ramon Roseo Paula Pessoa Bezerra de Menezes

INTRODUÇÃO: A Liga Acadêmica de Análises Clínicas da Universidade Federal do Ceará (LAAC-UFC) é um projeto de extensão universitária que aborda o tripé acadêmico em suas atividades: ensino, pesquisa e extensão. Nesse contexto, a atividade Pesquisa em Foco, é uma ação de pesquisa que visa a atualização de conhecimento e aprendizado por meio de um ciclo de apresentação de artigos entre os membros. **OBJETIVOS:** Analisar o conhecimento desenvolvido entre os membros da LAAC-UFC após as apresentações do 4º Ciclo de Pesquisa em Foco. **METODOLOGIA:** Foram escolhidos artigos relacionados à área de análises clínicas em português, inglês ou espanhol. Os membros foram divididos em dupla, com apresentações de 15 minutos por equipe em três datas, após o sorteio dos temas. Após o final de cada apresentação os participantes responderam a um formulário para avaliação do desempenho da dupla e, ao final do ciclo, foi respondido um formulário para avaliar a atividade como um todo. Esses formulários foram elaborados pela plataforma Google Forms e os dados analisados pelo Google Planilhas. O nível de aprendizagem foi avaliado em uma escala do tipo likert de 5 pontos (notas 1 a 5), sendo 5 “concordo plenamente” e 1 “discordo plenamente”. **RESULTADOS:** Durante o ciclo, foram apresentados 8 artigos. O formulário das apresentações teve 99 respostas, com média de 12,4 respostas por artigo. 88,94% dos membros desconheciam os artigos abordados, sendo que dois eram completamente desconhecidos; o nível de conhecimento prévio mais assinalado foi intermediário, com 36 do total, e o conhecimento pós-apresentação mais frequente foi 5, com 54 do total. Em relação ao formulário de avaliação do ciclo, teve-se 16 respostas e a média de aprendizagem de forma geral correspondeu a 4,39. **CONCLUSÃO:** Os resultados apresentaram-se de forma bastante positiva, indicando que o Pesquisa em Foco é uma metodologia capaz de promover conhecimento entre os estudantes acadêmicos sobre novas pesquisas e artigos científicos.

Palavras-chave: PESQUISA EM FOCO. APRENDIZAGEM. METODOLOGIA.