

O USO DO CASO CLÍNICO NA APRENDIZAGEM BASEADA EM DESCOBERTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

XV Encontro de Experiências Estudantis

Julia Fernandes Vieira da Silva, Cândida Carolina Lima Oliveira, Graziela da Silva Tavares Santiago, Maria Arianne Cipriano de Oliveira, Victor Emmanuell Fernandes Apolonio dos Santos

INTRODUÇÃO: A aprendizagem por descoberta é um método de ensino em que o indivíduo descobre o conhecimento mediante seus próprios recursos. Assim, as práticas simuladas em Laboratório de Habilidades de Cuidado caracterizam-se pela apresentação de casos clínicos aos discentes, os quais deverão desenvolver os cuidados prioritários e necessários ao paciente. Dessa forma, essa prática de descobertas conduz a desenvoltura autônoma do aluno, além de simular o ambiente de trabalho do enfermeiro e as suas responsabilidades perante o processo saúde-doença. **OBJETIVOS:** Relatar as vivências e aprendizados obtidos pelas acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC) acerca da utilização das práticas simuladas, sob o referencial da aprendizagem por descoberta, ressaltando a sua relevância como método de ensino. **METODOLOGIA:** Tratou-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), durante a disciplina de Laboratório de Fundamentos de Enfermagem, no período entre maio e junho de 2022. Utilizou-se casos clínicos disponibilizados pelos docentes, compostos por: evolução, plano terapêutico e tratamento. **RESULTADOS:** Na descoberta da aprendizagem, as práticas simuladas mostraram-se de grande relevância para a formação dos alunos, à medida que possibilitaram a aquisição de novas competências e conhecimentos. Fatores como: organização, comunicação, planejamento, tomada de decisão, implementação, trabalho em equipe e liderança foram ferramentas essenciais desenvolvidas na aprendizagem, proporcionando boas práticas de cuidado para o paciente. **CONCLUSÃO:** O uso do caso clínico em práticas simuladas, como método de ensino por descoberta, ampliou o conhecimento e as competências das discentes da disciplina, possibilitando um cuidado mais integral e a aproximação do vínculo paciente-enfermeiro. Ademais, permitiu o entendimento de como estabelecer prioridades mediante à situação particular de cada paciente.

Palavras-chave: PRÁTICAS SIMULADAS. APRENDIZAGEM POR DESCOBERTA. ENFERMAGEM.