

# O USO DO CASO CLÍNICO NA APRENDIZAGEM BASEADA EM DESCOBERTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

## XV Encontro de Experiências Estudantis

Julia Fernandes Vieira da Silva, Cândida Carolina Lima Oliveira, Graziela da Silva Tavares Santiago, Maria Ariane Cipriano de Oliveira, Victor Emmanuell Fernandes Apolonio dos Santos

**INTRODUÇÃO:** A aprendizagem por descoberta é um método de ensino em que o indivíduo descobre o conhecimento mediante seus próprios recursos. Assim, as práticas simuladas em Laboratório de Habilidades de Cuidado caracterizam-se pela apresentação de casos clínicos aos discentes, os quais deverão desenvolver os cuidados prioritários e necessários ao paciente. Dessa forma, essa prática de descobertas conduz a desenvoltura autônoma do aluno, além de simular o ambiente de trabalho do enfermeiro e as suas responsabilidades perante o processo saúde-doença. **OBJETIVOS:** Relatar as vivências e aprendizados obtidos pelas acadêmicas de enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC) acerca da utilização das práticas simuladas, sob o referencial da aprendizagem por descoberta, ressaltando a sua relevância como método de ensino. **METODOLOGIA:** Tratou-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), durante a disciplina de Laboratório de Fundamentos de Enfermagem, no período entre maio e junho de 2022. Utilizou-se casos clínicos disponibilizados pelos docentes, compostos por: evolução, plano terapêutico e tratamento. **RESULTADOS:** Na descoberta da aprendizagem, as práticas simuladas mostraram-se de grande relevância para a formação dos alunos, à medida que possibilitaram a aquisição de novas competências e conhecimentos. Fatores como: organização, comunicação, planejamento, tomada de decisão, implementação, trabalho em equipe e liderança foram ferramentas essenciais desenvolvidas na aprendizagem, proporcionando boas práticas de cuidado para o paciente. **CONCLUSÃO:** O uso do caso clínico em práticas simuladas, como método de ensino por descoberta, ampliou o conhecimento e as competências das discentes da disciplina, possibilitando um cuidado mais integral e a aproximação do vínculo paciente-enfermeiro. Ademais, permitiu o entendimento de como estabelecer prioridades mediante à situação particular de cada paciente.

Palavras-chave: PRÁTICAS SIMULADAS. APRENDIZAGEM POR DESCOBERTA. ENFERMAGEM.