

# A EDUCAÇÃO POLICIAL BRASILEIRA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE ADORNO

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Janderlyer Gomes de Lima, Fátima Maria Nobre Lopes, Fatima Maria Nobre Lopes

Não obstante todo o avanço tecnológico atual, observamos o aprofundamento das desigualdades sociais, especialmente nos países de capitalismo tardio, nos quais a violência social e o crime grassam. No Brasil das últimas décadas, as mortes violentas atingiram índices alarmantes, agravando a sensação de insegurança social. Reflexo desse cenário, entre os anos de 2013 e 2021 foram registradas no Brasil mais de quarenta e três mil vítimas da letalidade policial. Diante desses números, que contrastam fortemente com a ideia de uma polícia garantidora dos direitos humanos, a educação policial - compreendida como a prática social desenvolvida nas academias de polícia e assimilada em processo de endoculturação - emerge nas discussões contemporâneas, sendo essencial refletir para onde o esforço formativo deve guiar a Segurança Pública brasileira. Partindo dessa questão esse ensaio tem como objetivo refletir sobre a formação dos profissionais do sistema de Segurança Pública em seu sentido de base geral, verificando, a partir do pensamento do filósofo Theodor Adorno, sobre a formação humana, a desbarbarização, e a identificação dos policiais com a defesa da dignidade da pessoa humana. A pesquisa é de natureza bibliográfica, utilizando o método dialético. Em nossos resultados parciais verificamos que, para a desbarbarização do ethos policial, além de incluir componentes curriculares de matriz humanística em seus currículos, deve haver espaço nas academias de polícia para que o policial possa refletir e desenvolver o senso crítico para que assim possa tomar decisões de forma autônoma. Concluímos afirmando, em consonância com o pensamento adorniano, que é uma questão de sobrevivência fazer com que a educação policial direcione a formação dos agentes da lei para a aversão a todas as formas regressivas de violência física e desconectadas de fins humanos. Esse trabalho é parte do Grupo de Pesquisa Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana.

Palavras-chave: SEGURANÇA PÚBLICA. EDUCAÇÃO POLICIAL. DESBARBARIZAÇÃO. DIREITOS HUMANOS.