

A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO COMO POSSIBILIDADE DO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATITUDE FILOSÓFICA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Paula Tarcia Fonteles Silva, Adauto Lopes da Silva Filho

O presente trabalho pretende fazer uma reflexão sobre a importância da Filosofia no ensino médio como possibilidade de desenvolver, no educando, uma atitude filosófica no sentido de ele perceber a sua existência, bem como adotar uma postura crítica diante da realidade. Nesse sentido, afirmamos que a articulação entre o ensino de Filosofia e, conseqüentemente, aquilo que lhe é singular - a atitude filosófica - e o processo de desvelamento da realidade, constitui uma potencialidade para o exercício da crítica e para o ato de questionamento capaz de fomentar uma percepção da dinâmica social, num universo onde o ser social não se reconhece como sujeito ativo e como partícipe e construtor de um conjunto de relações sociais. Portanto, apresentamos a atitude filosófica como um ato de investigação sistemática, ocupada em responder três questões fundamentais: o que, como e por quê? Nesse sentido a nossa abordagem centra-se em autores que apresentem, em suas discussões, concepções acerca da atitude filosófica como eixo fundamental no processo de aprendizagem do ensino de Filosofia na última etapa da educação básica realizando as devidas conexões com os escritos marxianos em especial quando pensamos sobre a formação humana e a construção da consciência. Em nossos resultados parciais pudemos verificar que o ensino de Filosofia ocupa uma posição fundamental para essa formação do homem e da sua consciência. Deste modo, concluímos que a Filosofia possibilita ultrapassar a aparência das coisas, com o intuito de compreender a essência e a totalidade do fazer social. Este estudo faz parte dos grupos de pesquisa: Ontologia do Ser Social, Ética e Formação Humana e Teoria Crítica, Filosofia e Educação.

Palavras-chave: Ensino de Filosofia. Nível Médio. Atitude filosófica. Formação Crítica.