

A PRÁTICA DO ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NO PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Nazka Fernandes Farias, Elcides Hellen Ferreira Landim Barreto, Zulmira Aurea Cruz Bonfim

O entendimento do contexto em que as práticas docentes universitárias se constituem é um aspecto fundamental durante a Pandemia de COVID-19, tendo em vista que necessita seguir mediante mudanças em que estão postas (VEIGA, 2008). Diante disso, objetiva-se nesse trabalho apresentar as experiências vividas pelos autores na Disciplina de Teorias e Práticas em Psicologia Social III (HF0185), com carga horária de 48 h/a, vinculada ao Curso de Graduação em Psicologia da UFC, cumprindo as atividades de Estágio em Docência do referido Programa. As aulas ocorreram na modalidade à distância, via plataforma Google Meet, de forma síncrona, seguindo cronograma descrito no Plano de Aula da disciplina. A comunicação entre docente, discentes de pós-graduação e alunos da disciplina foi realizada por meio do Google Classroom e SIGAA, para o envio de links, materiais, vídeos e demais arquivos de mídias digitais. Durante as aulas foi percebido que a interação entre os alunos, assim como a adaptação ao ambiente virtual da sala de aula foi melhor aproveitada quando inseridos elementos, tais como vídeos, músicas, filmes, séries, dentre outros, enquanto ferramentas mediadoras para o aprendizado, potencializando o envolvimento e compartilhar de experiências entre os alunos. Ao final da disciplina, foi possível realizar avaliação conjunta acerca do formato e condução das aulas, tendo sido positiva a experiência dos alunos e discentes de pós-graduação. Os desafios da prática docente no contexto de Pandemia de COVID-19, no ambiente universitário ressaltam a necessidade em conduzir práticas inovadoras e adequadas aos espaços de aprendizagem, considerando a diversidade de recursos lúdicos e incluindo as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), favorecendo o ambiente coletivo e estimulando o trabalho colaborativo.

Palavras-chave: ESTÁGIO EM DOCÊNCIA. PÓS-GRADUAÇÃO. COVID-19. EDUCAÇÃO.