

# **ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL NO CONTEXTO DAS BIBLIOTECAS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DO MARANHÃO - IFMA**

## **XV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação**

Alisson Pereira Cadete, Gabriela Belmont de Farias

Esta pesquisa tem por objetivo apresentar uma abordagem do acesso à informação como um direito de todos por meio de um arcabouço teórico d produção de conhecimento sobre a inclusão e acessibilidade no ensino técnico e superior no contexto das bibliotecas técnicas-universitárias do Instituto Federal de Educação do Maranhão - IFMA, evidenciando-se as condições de acessibilidade física, informacional e atitudinal às pessoas com deficiência (PCDs) que são usuárias das bibliotecas. Nesta perspectiva, busca-se também evidenciar de que maneira as leis criadas para favorecer o ingresso das pessoas com deficiência nas Instituições Públicas de Ensino Superior promoveram mudanças na instituição, bem como verificar como os bibliotecários dos campis da referida instituição vem desenvolvendo a inclusão e acessibilidade informacional de usuários com deficiência. A pesquisa caracterizar-se-á como um estudo de caso, complementado por uma revisão de literatura. Como instrumento de levantamento de dados, utilizar-se-á inicialmente de checklist, que contempla itens referentes às normas legislações específicas à acessibilidade para pessoas com deficiência, bem como questionários e entrevistas semiestruturas a serem aplicados aos diversos sujeitos da pesquisa (bibliotecários, gestores, profissionais de assistência aos alunos PCDs e Alunos PCDs) a fim de ser construir uma visão macro sobre o efetivo tratamento do tema no contexto institucional estudado. A pesquisa caracteriza-se como de natureza aplicada de caráter exploratório e descritivo. A abordagem dos dados será de natureza quali-quantitativa uma vez que objetivará suscitar direcionamentos que possam favorecer a melhoria das condições de acessibilidade a partir do que será averiguado.

**Palavras-chave:** ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL. INCLUSÃO INFORMACIONAL. USUÁRIOS COM DEFICIÊNCIA. BIBLIOTECAS UNIVERSITÁR.