

PERCEPÇÃO MORFOLÓGICA DE BRIÓFITAS E PTERIDÓFITAS: UMA AULA DE CAMPO INCLUSIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO PARQUE DO COCÓ, FORTALEZA, CE

XVI Encontro de Práticas Docentes

Bianca Elen de Souza Alves, Francisco Lucas Santos de Oliveira, Christiano Franco Verola

Biologia de Campo Aplicada ao Ensino é uma disciplina obrigatória de Prática como Componente Curricular da Licenciatura em Ciências Biológicas - UFC. De extrema importância, a disciplina é uma das únicas do currículo que instiga e encoraja os futuros docentes a elaborar e executar projetos que envolvam ensino inclusivo e transdisciplinaridade em ambientes não-formais. Como consequência da pandemia, durante o semestre 2022.1, a disciplina trouxe como proposta o desenvolvimento destas atividades voltadas para alunos com deficiência e em ambiente virtual. Com a necessidade de tornar mais lúdico, inclusivo e desafiador o aprendizado de biologia, o foco foi a adaptação da aula a deficientes visuais, com a construção de modelos didáticos táteis a partir de materiais cotidianos. O trabalho foi realizado em três etapas, a saber: 1. Seminário com estudo referenciado e apresentação sobre inclusão, entre elas, pessoas com deficiência visual; 2. Criação de um plano de aula inclusiva com norteada pela Base Nacional Comum Curricular adaptada ao campo virtual; 3. Simulação dessa aula em ambiente virtual, com utilização do material didático inclusivo e tátil, contendo diferentes texturas com base na morfologia de musgos e samambaias. A partir da experiência com este projeto, ficou clara a necessidade e urgência de abordagens inclusivas na formação docente, uma vez que a escola comum inclusiva é uma realidade do cotidiano escolar brasileiro. Por se tratar de uma iniciativa quase isolada em um curso de formação de professores, urge a necessidade imediata de incluir mais ações curriculares voltadas à inclusão de pessoas com deficiência (PCD). Conclui-se que o ganho pessoal e profissional com as atividades desenvolvidas na disciplina foi satisfatório e exitoso.

Palavras-chave: materiais pedagógicos. Escola Comum Inclusiva. PCD.