

A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO(A) PROFESSOR(A) NO MBITO DO GEPEL.CE: COMPREENDENDO A IMPORTANCIA DA ESTÉTICA NO FAZER PEDAGÓGICO

XXXI Encontro de Extensão

Venythyais Costa de Oliveira, Ana Larissa Maia Cavalcante, Alexandre Santiago da Costa

O presente trabalho é um relato que busca descrever e analisar as contribuições dos estudos coletivos realizados nos semestres 2021.2 e 2022.1 no Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Ludicidade (GEPEL-CE), na prática docente dos participantes. O GEPEL é um projeto de extensão que visa trabalhar os impactos e as transformações na prática pedagógica do educador a partir de uma formação sobre ludicidade e estética. Tal tema apresenta-se como um elemento de reflexão e investigação para elucidar de forma colaborativa o lugar e função da ludicidade nas práticas formativas que visam a sensibilização e humanização das práticas pedagógicas dos educadores da educação básica da cidade de Fortaleza e para além dela. Como referencial teórico e de análise, foram estudados autores como Hoyuelos (2019, 2020), Riera (2019), Horn (2017), entre outros, cujos temas discutidos cada um por sua obra foram, respectivamente, a estética atrelada à educação infantil, e como ela impacta no processo de desenvolvimento das crianças; a relação da didática dos campos de experiências na educação infantil, e qual de fato é o lugar do brincar e da literatura, por exemplo; e as complexidades atreladas a esse brincar e ser criança, existente todos os dias em nossas instituições educativas. Como metodologia foi utilizada a abordagem qualitativa com análise bibliográfica e relatos de experiências dos(as) professores(as) pertencentes ao grupo, bem como, a participação de convidados pesquisadores da área para fazer os atravessamentos necessários. Portanto, os achados da pesquisa denotam que os saberes e as práticas atrelados à ludicidade, estética e concepção de infância, são de extrema importância e necessidade de ser estudado e debatido, para que assim, de fato, as práticas pedagógicas sejam repensadas e busquem ser ludo-sensíveis para aqueles que a vivenciam.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO INFANTIL. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA. GEPEL.CE.