

A LEITURA E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

XXXI Encontro de Extensão

Maria Adila Martins Ribeiro, Adrielly Farias Machado, Yago Rafael Gonçalves Girão, Emily Damascena Bezerra, Virginia Claudia Carneiro Girao

Introdução: O processo de desenvolvimento psíquico infantil iniciado ainda na gestação, continua intensamente na primeira infância. Nessa fase, as crianças experimentam novas sensações, contudo a capacidade de lidar com elas ainda encontra-se em maturação. Dessa forma, torna-se difícil para elas compreenderem situações mais complexas, que gerem sentimentos de incerteza e exponham as crianças a fragilidades. É nessa mistura de sentimentos que se encontram as crianças hospitalizadas, pois além das dores físicas advindas da doença, elas se veem expostas a um ambiente estressante. O propósito da contação de histórias para esse público consiste em proporcionar o desenvolvimento da linguagem, emoções e amenizar o sofrimento de modo a promover bem-estar e um ambiente salutar. **Objetivo:** Objetivou-se relatar a experiência do Projeto Dr. Conta com a contação de histórias para crianças na faixa etária de 0 a 6 anos internadas no Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC). **Metodologia:** As ações desenvolvidas tiveram como base o Método Dr. Conta, que se constitui de uma breve acolhida, a contação da história em si e a realização de brincadeiras. As ações aconteceram semanalmente, durante o semestre 2022.1, com as crianças hospitalizadas no HUWC. **Resultados e discussão:** No momento da interação foi perceptível a mudança de comportamento dos infantes, passando de timidez para participação ativa nas ações. Na ocasião percebeu-se que as crianças se sentiram seguras para realizar perguntas ou compartilhar suas próprias experiências. No momento da acolhida, as crianças já demonstram o desejo de participar do momento, algo que foi intensificado com a imersão na contação da história. **Considerações finais:** Conclui-se que as atividades desenvolvidas impactaram positivamente no processo de saúde-doença, contribuindo para um melhor desenvolvimento psíquico e adaptação das crianças em situação de internação, uma vez que as ações geram um ambiente harmonioso.

Palavras-chave: LEITURA. PRIMEIRA INFÂNCIA. HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE.