

A MOSTRA DE MORFOLOGIA COMO LÓCUS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS

XXXI Encontro de Extensão

Albanísia Teixeira da Costa, Joao Victor Pires da Silva, Eliene Alves de Aquino, Eduardo Rebeiro Sampaio, Anna Larissa Alves Bomfim, Emmanuel Prata de Souza

A Mostra de Morfologia é um evento que propicia aos participantes um momento de integração entre sociedade e comunidade universitária. A atividade prática entre alunos universitários e alunos do ensino básico, realizada em espaços escolares, com a ajuda de toda a comunidade escolar em especial do professor de Ciências que irá realizar uma preparação pré-mostra e pós-mostra com seus discentes. Para isso, o professor precisa estar ciente do seu papel enquanto mediador no processo de ensino e aprendizagem do aluno, na mostra morfológica. Nesse contexto, compreendemos a importância em se realizar uma pré-formação com os professores de ciências, para ajuda-los nessa preparação, dando ênfase em algumas metodologias ativas, na qual os professores podem trabalhar antes do evento com seus alunos. O objetivo desse trabalho é analisar a importância da formação dos professores de ciências para a realização de uma mostra. Como fundamentação teórica, temos os documentos norteadores, Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as diretrizes curriculares nacionais (DCNs). A metodologia utilizada envolve uma pesquisa participativa, de natureza qualitativa e interpretativa a partir da observação dos professores de ciências após a formação que participou, relatando as principais mudanças ocorridas na sua atuação docente e o impacto que teve na vida acadêmica do aluno. Como resultados parciais, é possível analisar a importante relevância que essa formação proporcionou na maneira de lecionar dos professores, adotam-se e colocando em prática o uso de metodologias ativas, que são fundamentais para a aprendizagem didática e crítica do aluno. Nesse sentido, percebe-se que essa relação gera resultados positivos, efetivando e qualificando a maneira de ministrar aula. Com isso, pode-se concluir que a formação de professores, aplicando e incentivando a transmissão de metodologias ativas, é de suma importância na qualidade do ensino de ciências.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. CIÊNCIAS. FORMAÇÃO DE PROFESSORES.