

ANÁLISE DO IMPACTO DA AÇÃO DA LEGO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA NAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO

XXXI Encontro de Extensão

Maria Victoria Jacinto Ferraz, Luisa Rolim Miranda, Camila Silveira Marques, Andreisa Paiva Monteiro Bilhar

Introdução: o LEGO nas Escolas surgiu com objetivo de retornar à comunidade o conhecimento que recebemos durante a graduação, tendo em vista a deficiência de educação sexual para adolescentes que utilizam o ensino público. **Objetivo:** analisar os impactos da ação para o público adolescente que utiliza o ensino público de Fortaleza. **Método:** no início da extensão, os adolescentes respondem um questionário sobre conhecimentos em sexualidade, para avaliar quais os temas devem ser mais focados durante a intervenção. Após isso, é ministrada uma aula em que são utilizados slides com perguntas sobre direitos reprodutivos, métodos contraceptivos, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, corrimentos ginecológicos e abuso sexual. Os ligantes também ficam à disposição dos alunos para retirarem dúvidas em particular ou em público. **Resultados:** as ações tiveram ótimos resultados a partir da retirada das dúvidas dos público alvo, com a desmitificação de temas sobre educação sexual. Na mais recente extensão realizada, na qual participaram 45 adolescentes, detectamos que grande parte deles (62%) não possuía orientações sobre educação sexual em casa, indicando a importância dessas intervenções. Ademais, cabe destacar que houve ótima integração entre palestrantes e ouvintes, como pode ser evidenciado no relato de um acadêmico: “apesar da ansiedade gerada, a sensação de dever cumprido e o interesse dos participantes foi estimulante”. **Conclusão:** realizar ações com essa temática e com uma abordagem dinâmica são bem recebidas pelo público alvo, pois é visto que durante a aula eles interagem e mantêm a atenção durante toda a apresentação. Além disso, os acadêmicos também são agraciados pela oportunidade de ministrar a ação, pois a atividade permite discutir assuntos que são considerados simples, mas que possuem um profundo impacto social, como planejamento familiar. Portanto, os impactos do Lego nas Escolas são positivos para os adolescentes das escolas públicas e para os extensionistas.

Palavras-chave: educação sexual. ensino público. adolescentes.