

APRENDIZAGEM DE ESPANHOL DE ALUNOS DA TERCEIRA IDADE EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA LM

XXXI Encontro de Extensão

Francisco Carlos Ferreira Ribeiro Filho, Katia Cilene David da Silva

O presente trabalho tem como objetivo investigar a aprendizagem do Espanhol como língua estrangeira de um grupo de idosos cujo processo de alfabetização na LM está em andamento. Os idosos em questão fazem parte de um projeto de extensão da Universidade Federal do Ceará intitulado "Espanhol para a Terceira Idade", voltado para pessoas da melhor idade pertencentes às comunidades dos bairros Serrinha e Vila União, em Fortaleza. Assim, a pesquisa analisará a influência do processo de alfabetização da língua materna no estudo do idioma estrangeiro. O estudo levanta algumas questões fundamentais concernentes à aprendizagem desse público e norteiam a pesquisa: Como esses idosos que ainda não foram alfabetizados na LM podem aprender uma LE? Quais os desafios desses alunos na aprendizagem de LE? A pesquisa foi dividida em duas partes: a. A primeira consiste na observação em sala de aula e se avaliou a participação dos idosos. Dentre as atividades, houve uma divisão entre individuais e em grupo. Percebemos que, em relação à participação nas atividades individuais, houve resistência de alguns alunos, porém o mesmo não foi observado quanto aos exercícios em grupo que consistiram em atividades de pronúncia. Nesse sentido, foi perceptível que os estudantes se sentiam mais confortáveis nas atividades em grupo, pois tinham receio de falar algo "errado"; b. A segunda parte da investigação consiste em uma entrevista, cuja finalidade é conhecer um pouco mais do público em questão. Nossa fundação teórica se baseou em Pizzolatto (1995), Conceição (1999), Moragas (2004), entre outros. Ao final do projeto, esperamos que os alunos desenvolvam a competência oral na língua estrangeira e consigam comunicar-se de forma satisfatória a um nível inicial, conheçam aspectos da língua e cultura espanholas e se reconheçam capazes de aprender um idioma. Além da aprendizagem, o projeto contribui para a interação social dos participantes.

Palavras-chave: Terceira idade. Aprendizagem. Espanhol.