

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO PRÉVIO SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL ENTRE JOVENS DO ENSINO MÉDIO

XXXI Encontro de Extensão

Luisa Rolim Miranda, Maria Victória Jacinto Ferraz, Camila Silveira Marques, Andreisa Paiva Monteiro Bilhar

Encontros Universitários da UFC 2022

INTRODUÇÃO: O “LEGO nas Escolas” é um projeto idealizado pela Liga de Estudos em Ginecologia e Obstetrícia que tem como objetivo debater, esclarecer e desmitificar temas relacionados à educação sexual, abordando, por exemplo, métodos contraceptivos e infecções sexualmente transmissíveis entre jovens de escolas públicas do ensino fundamental e médio. Tal abordagem ocorre valorizando a inclusão e a diversidade por meio de um modelo de apresentação que conta com perguntas e respostas. **OBJETIVO:** O objetivo deste estudo é avaliar, entre os estudantes, se educação sexual já havia sido um tema de discussões e aprendizagem tanto no ambiente familiar, como no ambiente estudantil. **METODOLOGIA:** Para isto, foi proposto um questionário de conhecimentos sobre sexualidade após extensão do LEGO nas escolas entre alunos do 3º ano do ensino médio da EEEP Leonel de Moura Brizola por meio do Formulário Google, que contou com 45 participantes. **RESULTADOS:** Quando questionados sobre a educação sexual recebida em casa, apenas 11,1% das 45 respostas afirmaram que foi muito boa, enquanto 17,8% responderam que foi boa, 33,3% relataram que foi fraca, 8,9% afirmaram ter sido ruim e 28,9% não receberam educação sexual. Quando perguntados sobre a educação sexual no ambiente escolar, 46,7% afirmaram nunca terem tido esse tema como foco de discussões. **CONCLUSÃO:** Desse modo, o LEGO nas escolas destaca-se como uma ferramenta de propagação de informações entre estudantes que muitas vezes nunca tiveram contato com a educação sexual nas escolas ou nos lares, prevenindo gravidez indesejada, transmissão de ISTs e comportamentos que não respeitam a diversidade.

Palavras-chave: Educação sexual. Adolescentes. ISTs.