

AVERSÃO A PERDAS: UMA ANÁLISE DOS EFEITOS DA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA NO COMPORTAMENTO DOS DISCENTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFC

XXXI Encontro de Extensão

Isabela de Adonay Castro Rios Fonteles, Denise Maria Moreira Chagas Correa

A educação financeira é o processo de desenvolver valores e competências que auxiliam em escolhas mais acertadas em relação a dinheiro, transações financeiras e consumo, proporcionando melhoria na qualidade de vida (FERREIRA, 2017). As Finanças Comportamentais é um segmento interdisciplinar das finanças, contemplando não apenas conceitos da economia, do mercado, da gestão, mas também da psicologia para explicar os vieses cognitivos que podem influenciar a propensão do investidor no processo de tomada decisão (BARBOSA et al., 2018). Para Kahneman e Tversky (1979), na tomada de decisão, nem sempre a certeza é desejável, pois, no caso de ganhos, o investidor prefere ganho certo a um ganho provável; mas nas perdas ele prefere correr o risco de não perder a ter uma perda certa e menor, mostrando-se mais avesso à perda. A disciplina de Administração Financeira é obrigatória no currículo do curso de Ciências Contábeis da UFC e tem por objetivo capacitar o aluno a entender quais são as funções básicas da administração financeira dentro de uma organização, devendo também saber fazer uso de técnicas e ferramentas abordando temas como: função financeira; risco; títulos de renda fixa e de renda variável e análise de investimentos (UFC, 2022). Assim, este estudo se desenvolve em torno do seguinte problema de pesquisa: Qual o impacto da disciplina de Administração Financeira na aversão à perda dos discentes de Ciências contábeis da UFC? Sob este enfoque, o objetivo geral avaliar o impacto da disciplina de Administração Financeira na aversão à perda dos discentes de Ciências contábeis da UFC. Este estudo se justifica por permitir aos gestores acadêmicos da UFC avaliar o componente curricular em questão e aprimorar a ementa, o conteúdo programático e metodologia, beneficiando o processo educativo, os discentes e o mercado de trabalho onde ele atuará. Além disso, não foram encontrados estudos que avaliaram isso no âmbito do projeto pedagógico do curso de Ciências Contábeis da UFC.

Palavras-chave: Educação Financeira. Aversão a perdas. Ciências Contábeis.