

AÇÕES FORMATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO.

XXXI Encontro de Extensão

Ana Rebeca Marques de Oliveira Lopes, Francisca Maurilene do Carmo

Nosso projeto de extensão recebe o título: AÇÕES FORMATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO. O referido projeto nasce das reflexões, atividades e estudos desempenhados pelos estudantes da disciplina do Ensino de Ciências do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Ceará. Na disciplina, foi atestada a necessidade dos estudantes entenderem como o conhecimento sobre a ciência deveria ser trabalhada na educação infantil e anos do ensino fundamental, precisamente, levando em conta os conhecimentos inerentes ao desenvolvimento infantil na visão da psicologia histórico-cultural, somadas à necessidade de respondermos os porquês de se trabalhar ciências com as crianças. Nesse contexto, foi ofertada uma formação complementar voltada aos professores da rede pública de Fortaleza, com o principal objetivo de trabalhar de maneira aprofundada as ciências, de como ensiná-las e como refletem na vida dessas crianças. Através da oferta desse projeto de extensão, contribuímos no processo formativo dos professores da educação básica. Simultaneamente, é proporcionado aos estudantes da área da educação a interação para o campo da prática docente, tendo em mente que estes ministrarão as aulas sob a orientação da professora de Ensino de Ciências, somando seus conhecimentos e experiências na área, agregando teoria à prática.

Palavras-chave: CIÊNCIAS. EDUCAÇÃO. ENSINO.