

# C.S.I: CLUQUI SCENE INVESTIGATION: OFICINA PARA A ABORDAGEM DO ENSINO INVESTIGATIVO

XXXI Encontro de Extensão

Vitoria Elen Felix de Paula, Carla Vitória de Castro Nobre, Marília Mota da Cunha Martins, Rodrigo Duarte Rocha Braga, Jair Mafezoli, Francisco Geraldo Barbosa

A abordagem investigativa vem sendo construída ao longo do tempo no contexto da busca por caminhos para contribuir com a motivação e o engajamento dos alunos, nas argumentações teóricas em sala de aula. A investigação destaca-se por propiciar competências relevantes ao fazer científico, além de tornar os alunos mais ativos e participativos do processo de aprendizagem e contextualização. Sendo assim, o Clube da Química (CluQui) é um projeto de extensão que desenvolve parcerias Universidade-Escola promovendo o ensino, a desmistificação da Química e a divulgação científica. O projeto atua em escolas públicas do ensino médio e participa ativamente em eventos acadêmicos, realizando oficinas de interesse científico. Uma das oficinas promovidas, a “C.S.I: CluQui Scene Investigation”, foi realizada por alunos voluntários do CluQui e as apresentações aconteceram em duas edições da Semana da Química da Universidade Federal do Ceará. Nela foram abordados assuntos relacionados às técnicas utilizadas pela perícia criminal para a resolução de crimes. O objetivo do CSI é fazer com que os alunos sejam instigados a usar suas habilidades investigativas e conhecimentos de química para resolver um caso misterioso. Dessa forma, o uso de reagentes químicos na situação simulada, mostra a relevância da ciência na área de criminalística. Durante a oficina, também foram destacadas as provas obtidas na cena do crime para que os estudantes teorizassem o que poderia ter acontecido, conseguindo chegar na elucidação do caso. Diante disso, os resultados da oficina, coletados através de questionário, comprovaram a eficácia da abordagem investigativa.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. OFICINA. ENSINO INVESTIGATIVO.