

DILEMAS DE UMA PROFESSORA PESQUISADORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE FORTALEZA

XXXI Encontro de Extensão

Thalita Lira Lopes, Lis Bastos Silvestre, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto

INTRODUÇÃO: No decorrer da carreira como um docente, é inevitável não passar por dilemas. Com professores(as) de Educação Física, não é diferente. Tive a oportunidade de vivenciar alguns dilemas com uma professora de Educação Física de uma escola municipal da periferia de Fortaleza. **METODOLOGIA:** Esse trabalho em formato de relato de experiência, explicita parte de como meu acompanhamento como bolsista está sendo feito durante as aulas de maneira observacional, acompanhando turmas do ensino fundamental 2. Durante as aulas é observado o comportamento dos(as) alunos(as) e da professora-pesquisadora. Realizei registros do que me chamaram a atenção nas observações. **RESULTADOS** Algumas das observações foram importantes para minha formação como futura professora-pesquisadora, assim como, da minha mentora. Acompanho seus desafios diários como professora e analiso quais atitudes foram tomadas por parte dela para aquela determinada situação e em qual contexto ela está inserida. Alguns dilemas como falta de material para as aulas práticas, comportamentos inadequados direcionado a professora, a recuperação de conteúdo, a escola durante muito tempo ficou sem direção e muitas outras situações que foram registradas por mim. **CONCLUSÃO:** Esse acompanhamento e os dilemas vividos pela professora, podem orientar graduandos(as) e professores(as) de educação física, de uma maneira a perceberem que às vezes o curso de graduação somente, não contemplaria. Dessa forma, a ação extensionista tem possibilitado um rico conhecimento para minha formação, pois os desafios observados podem aparecer durante a minha futura atuação como docente, e talvez me permitira ter a possibilidade de identificar os desafios e antecipar ações para tentar superá-los.

Palavras-chave: Professor. Educação Física. Dilemas.