

EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E CIDADANIA: O PROJETO “NÓS PROPOMOS” NA EMTI ÁLVARO COSTA

XXXI Encontro de Extensão

JosÉ Luiz de Souza Neto, Solleny Ketlen do Nascimento Silva, Ingrid Gomes Marques, Vitória Beatriz Ferreira Alves, Maria Edivani Silva Barbosa

A educação geográfica cidadã consiste na abordagem dos conteúdos da Geografia nos processos de ensino e aprendizagem relacionados, também, às temáticas ligadas ao exercício da cidadania. Assim, o projeto “Nós Propomos” surge da necessidade de mobilizar os estudantes e construir um debate, diagnóstico e proposição de soluções para as problemáticas da cidade, no caso, Fortaleza. Na EMTI Álvaro Costa, o Projeto trabalha o fortalecimento da participação social, sensibilizando pais, alunos, gestão escolar e comunidade. Tem como objetivo incentivar a participação dos estudantes da educação básica nas decisões sobre a gestão da cidade e colocá-los como sujeitos ativos na busca de soluções para os problemas urbanos identificados no bairro onde a escola está localizada. Dessa forma, buscou-se desenvolver a análise do espaço escolar e de seu entorno, mobilizando os estudantes e professores da escola, no sentido de planejar práticas de educação geográfica transformadoras da realidade local. A metodologia utilizada adaptou os passos contidos no Manual do Projeto Nós Propomos, com a realização de reuniões de contato com a escola, a reapresentação do projeto aos alunos, formação de grupos colaborativos, identificação do problema e levantamento bibliográfico/documental. Sabendo da importância do protagonismo na construção do conhecimento e de uma cidadania ativa, o desenvolvimento e execução do projeto resultou no engajamento dos alunos, no estudo de material teórico pertinente à temática central, no estudo de caso e no protagonismo dos estudantes na solução de problemáticas do contexto urbano. Após isso, surgiu a construção do Jornal do Nós Propomos, para impactar e alertar também a comunidade local. Em resumo, a abordagem da educação geográfica cidadã aplicada ao contexto urbano, nos segmentos do Projeto Nós Propomos, instigou os estudantes a conhecerem a história de Fortaleza, indo além do debate e construindo criticamente a percepção de direito à cidade.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA. CIDADANIA TERRITORIAL. PROBLEMAS URBANOS.