

FARMÁCIAS VIVAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA AÇÃO EDUCATIVA COM ALUNOS DO INSTITUTO DOS CEGOS

XXXI Encontro de Extensão

Gabriel Maia Menezes, Laís Graziely Araújo Magalhães, Mariana Nascimento Domingues, Bruno Bezerra Maciel, José Carlos Teixeira dos Santos, Mary Anne Medeiros Bandeira

Introdução: As plantas medicinais são utilizadas para uso terapêutico em todo o mundo. A fitoterapia retrata uma prática importante da cultura de um povo, é um conhecimento empregado e difundido pelas populações no decorrer de várias gerações. Diante disso, indivíduos com deficiência visual identificam essas espécies a partir de aspectos morfológicos, aromas e sabores. **Objetivos:** A ação teve como objetivo levar conhecimento acerca da fitoterapia aos estudantes do Instituto dos Cegos, visando a utilização da prática sensorial, estimulando também a memória afetiva dos indivíduos acerca das plantas medicinais utilizadas. **Método:** Os membros da liga foram divididos em dois grupos, desempenhando apresentações em duas salas por grupo, totalizando quatro salas com uma soma de 24 alunos. As plantas escolhidas para a utilização da prática sensorial no momento da apresentação, foram Malva, Malvarisco, Capim-Santo, Eucalipto, Cidreira, Babosa, Alecrim-Pimenta e Guaco, coletadas no Horto de Plantas Medicinais Prof. Francisco José Abreu de Matos. Com isso, enquanto cada planta era retratada acerca da forma de preparo para os alunos, citando os benefícios que o seu uso proporciona ao usuário, elas eram distribuídas aos mesmos para o entendimento de todas as questões organolépticas. **Resultados:** Foi percebido que muitos alunos apresentaram grande interesse sobre o assunto, com a realização de perguntas acerca das plantas medicinais, tanto sobre seu efeito terapêutico quanto da sua forma de preparo. Ademais, foi visto que parte daqueles estudantes obtinham algum conhecimento sobre a fitoterapia. Por fim, foi observado que muitos utilizavam os sentidos para o reconhecimento das plantas apresentadas, como o tato e o olfato. **Conclusão:** Portanto, foi concluído que a ação permitiu o aprendizado dos estudantes com o auxílio da prática sensorial das plantas medicinais, seu uso terapêutico e forma de preparação, possibilitando também a estimulação da memória afetiva dos alunos.

Palavras-chave: PLANTAS MEDICINAIS. PRÁTICA SENSORIAL. FARMÁCIAS VIVAS.