

FORMAÇÃO CONTINUADA COMO APOIO PEDAGÓGICO PARA UMA MOSTRA CIENTÍFICA

XXXI Encontro de Extensão

RaynÁria da Silva Torres, Anna Larissa Alves Bomfim, Larissa da Silva Alencar, Luan Pinto Sales, Albanísia Teixeira da Costa, Emmanuel Prata de Souza

O avanço no processo educacional tem direcionado os indivíduos a novas práticas de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, buscam-se modos de ensino que ultrapassem as salas de aula e tornem a propagação do conhecimento a mais proveitosa possível. Dentre esses modos, é possível citar o surgimento do ensino dialógico que traz uma nova visão sobre o aprendizado e rompe com o modelo tradicional. O professor tem a função de dar o direcionamento para os estudantes e formar indivíduos ativos na produção de conhecimento. É nesse cenário que a Liga de Ensino e Morfologia nas Escolas (LEME) surge e desperta a importância da Formação Continuada para as Mostras Científicas. O presente trabalho busca avaliar a dimensão do impacto sobre o processo de aprendizagem e trazer informações sobre a realidade vivenciada dentro da liga. É válido ressaltar as diversas atividades de formação continuada desenvolvidas dentro da LEME, como capacitações internas, web conferências sobre temas variados e as mostras científicas que são o foco principal. Nesse sentido, realizou-se um questionário via Google Forms com os integrantes da equipe contendo 4 perguntas relacionadas à formação continuada dentro da liga e a visão dos participantes, obtendo-se 21 respostas. Houve unanimidade sobre o reconhecimento da importância da LEME na disseminação de conhecimento direcionado a estudantes de escolas públicas. Além disso, pode-se perceber a relevância do professor como agente facilitador do conhecimento. A partir do momento que a LEME adentra a realidade de diversos estudantes e leva informação, despertando curiosidade entre os participantes, constrói-se uma grande rede de conhecimento. Assim sendo, pode-se concluir o impacto significativo da formação continuada para as Mostras Científicas, o que evidencia a importância da abordagem do tema.

Palavras-chave: FORMAÇÃO CONTINUADA. EDUCAÇÃO. APRENDIZAGEM.