

GRAMSCI E FORMAÇÃO DO EDUCADOR

XXXI Encontro de Extensão

Emanuely Maia Nogueira de Oliveira, Marcos Gustavo Farias Mota, Joeline Rodrigues de Sousa

Como integrantes do programa de extensão Práxis, estudamos a filosofia do autor Antonio Gramsci, e como futuros docentes percebemos o quão importante é seu pensamento para a formação do educador, no sentido do desenvolvimento de uma educação libertadora e a formação de um pensamento crítico a perspectiva pedagógica atual fundada na lógica positivista, imposta pelo regime burguês. Gramsci escreveu sobre a relação simbiótica de teoria e prática, o modo como elas duas influenciam na criação de um intelectual orgânico, como essa educação baseada na filosofia da Práxis seria aplicada na realidade e como adequar isso ao contexto educacional brasileiro com enfoque no ensino público que no contexto atual sofre diversos ataques; cortes de verbas, ensino domiciliar, negação do conhecimento produzido, ensino tecnicista unilateral, entre outros. Em nossa pesquisa nos apoiamos principalmente em Gramsci (2011), Sousa (2014) e nas atividades do grupo de estudos que são em sua maioria, discussões sobre os escritos do autor. Obtivemos resultados parciais até então, a formação de uma comunidade disseminadora do pensamento dialético anti alienante, composta por pessoas de diferentes países da América Latina que participam de eventos com garantia de certificados. Portanto concluímos com nossa pesquisa que o trabalho de construção de um ensino emancipatório como intencionava Gramsci em suas ideias é longo, entretanto é de importantíssimo valor para o futuro da sociedade.

Palavras-chave: Gramsci. Educação. Práxis.