

O IMPACTO DE WEBCONFERENCIA NO ENSINO E DIVULGAÇÃO DE MORFOLOGIA

XXXI Encontro de Extensão

Pedro Levy Gomes dos Santos, Larissa da Silva Alencar, Luan Pinto Sales, Virginia Berto Gomes Praxedes, Vanessa Carlos da Silva, Emmanuel Prata de Souza

O contexto pandêmico da COVID-19 foi dramático paraq nossa atualidade, tendo impactos em diversos segmentos e também na educação com a introdução do ensino remoto em todos os estados brasileiros. Um dos frutos dessa modalidade de ensino foi a ampliação do uso das chamadas webconferências, que são cada vez mais comuns em ambientes acadêmicos uma vez que permitem o intercâmbio de grandes públicos estudantis com professores e profissionais em ambiente virtual de forma dinâmica e rápida. Dessa forma, a Liga de Morfologia nas Escolas (LEME), enquanto projeto de extensão da Universidade Federal do Ceará (UFC), também promove esse tipo de ensino como forma de aprofundar os conhecimentos sobre morfologia dos próprios discentes da UFC e de estudantes de outras instituições pela webconferência “Neuroanatomia e Doenças Correlatas” transmitida pelo YouTube no dia 3 de agosto de 2022 sendo ministrada por docentes nessas áreas. Assim, este trabalho tem por objetivo avaliar de forma quantitativa a percepção dos participantes da webconferência sobre a eficácia e qualidade desse evento para o aprendizado e crescimento acadêmico destes. Para tanto, a metodologia utilizada foi a aplicação de um questionário on-line de perguntas simples com linguagem acessível na plataforma Google Forms para os ouvintes das palestras a fim de colher os dados necessários para essa avaliação. Os resultados parciais demonstram que há um aumento do nível de conhecimento dos participantes sobre o tema abordado, bem como um crescimento pelo interesse em participar de outras metodologias de ensino semelhantes atestando assim a validade das webconferências para o ensino acadêmico. O trabalho sugere que a conferência on-line é uma forma eficaz e interativa para a divulgação de conhecimentos com a vantagem de ser uma metodologia de fácil aplicação.

Palavras-chave: ENSINO. MORFOLOGIA. WEBCONFERENCIA.