

O PAPEL DA FILOSOFIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA DOS ALUNOS DE UM CURSINHO POPULAR EM FORTALEZA.

XXXI Encontro de Extensão

Daniel Rodrigo Pinheiro Lima, Mario Martins Viana Junior

O papel da filosofia no processo de formação política dos alunos de um cursinho popular em Fortaleza. Orientador: Mário Martins Viana Junior Autor principal: Daniel Rodrigo Pinheiro Lima O Projeto Novo Vestibular (PNV) é um projeto de extensão da Universidade Federal do Ceará, fundado no ano de 1986 por iniciativa do centro acadêmico Frei Tito de Alencar do curso história da referida instituição. A diretriz pedagógica do "cursinho popular" parte da concepção freiriana de entender a educação como um ato político, tendo por fim construir no aluno uma consciência crítica, que valorize suas experiências e oriente sua ação no mundo. Desse modo, além do preparo para a prova de ingresso ao ensino superior, existe aqui uma visão mais abrangente no processo ensino-aprendizagem, no qual a filosofia exerce papel fundamental. Entendemos o ensino filosófico como um dos principais meios para a formação crítica, visto que ele possibilita a participação do aluno em sala de aula de uma maneira mais eficaz (à medida em que houver espaço para tal), quando não existe tal abertura para o aluno, temos tão somente uma educação instrumentalizada. É precisamente esse o ponto em que podemos questionar a filosofia e sua instrumentalização reducionista, que a torna refém de concatenar filósofos e conceitos que mais caem nas provas. Portanto, tendo em vista esse problema, no cursinho popular PNV há uma quebra com esse modelo estrito de se fazer educação, de modo que as aulas fazem sentido para realidade do estudante, como por exemplo pensar a política de Aristóteles (como meio que leva à felicidade) e relacionar com os problemas da cidade, questionando se realmente podemos alcançar a felicidade com o descaso do poder público em algumas regiões. Portanto, quando damos atenção à filosofia e sua abrangência, podemos formar consciências que quem criticidade, e dessa forma, construir no aluno uma atitude autônoma que analisa e age o mundo de maneira crítica.

Palavras-chave: Educação popular. Política. Filosofia.