

O RETORNO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO ÀS ATIVIDADES PRESENCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Extensão

Gabriel Jackson Lima Leite, Gabrielle Miranda Magalhães Pinto, Mirian Suely Pereira de Sousa, Mariana de Araújo Sousa, José Aronaldo Lima Junior, Gilberto Santos Cerqueira

Introdução: O projeto de extensão Brinquedo Terapêutico tem como propósito promover brincadeiras, relações humanística e distribuir brinquedos com a intenção de diminuir o desgaste provocado pela terapêutica oncológica em crianças. Nos últimos dois anos, devido a pandemia da COVID-19, as principais atividades foram a capacitação dos membros e a propagação de conhecimento nas redes sociais. Contudo, as ações de extensão voltaram a acontecer, levando ludicidade e promoção de saúde para as crianças hospitalizadas. **Objetivo:** Descrever as atividades realizadas pelo projeto Brinquedo Terapêutico no retorno ao presencial, com o intuito de externar sua atuação e importância à comunidade e ao corpo acadêmico. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre as ações desenvolvidas pelo projeto na volta ao presencial da comunidade UFC, que ocorreu em março de 2022. **Resultados:** Entre os meses de março a agosto de 2022, foram feitas mais de dez visitas em diferentes instituições, alcançando mais de cem crianças no período, no qual foram desenvolvidas ações lúdicas como: jogos de cartas, brincadeira do “quem sou eu”, pinturas de figuras anatômicas, além da distribuição de brinquedos. Essas dinâmicas foram realizadas principalmente no Hospital Universitário Walter Cantídio (HUWC) e na instituição Lar Amigos de Jesus, gerando momentos de alegria e satisfação que facilitam o tratamento pediátrico. Além disso, a capacitação dos membros continua sendo uma atividade desenvolvida, no qual diversos temas pertinentes ao projeto são explorados a fim de qualificar os integrantes. Soma-se a isso a escrita de uma revisão integrativa e dois capítulos de livro, que estão em fase de revisão para posteriormente serem publicados. **Conclusão:** Constatou-se que as atividades desempenhadas no período demonstram a importância do projeto para as crianças e também para os membros, uma vez que a vivência das ações possibilita o aprimoramento de competências interpessoais e acadêmicas.

Palavras-chave: Ludicidade. Saúde. Brinquedoterapia.