

OS BENEFÍCIOS DO ENSINO COMUNICATIVO DE LÍNGUAS/ LIBRAS PARA INICIANTES

XXXI Encontro de Extensão

Geisiele Cavalcante de Sousa, Marina Figueiredo de Souza

A presente pesquisa visa investigar duas abordagens de ensino de Libras (Língua brasileira de Sinais) para iniciantes, dando ênfase nos benefícios do ECL (ensino comunicativo da língua), pois os primeiros contatos do aluno com o professor são muito importantes e merecem reflexão e atenção. A partir de uma reflexão e observação necessária a respeito, podemos obter muitas informações sobre o aprendiz iniciante de Libras e assim é possível antever como esse aluno se sente dentro do processo de aprendizagem de uma língua com modalidade diferente da sua. Segundo Souza e Vieira (2018) É a partir dessa reflexão, que poderemos compreender como as crenças dos alunos podem nos indicar quais as melhores estratégias para o desenvolvimento de um ensino de Libras que atenda também suas necessidades. Também Portela (2006) afirma que o ECL é centralizado no sentido, significado e na interação entre os aprendizes de uma LE (Língua Estrangeira). O objetivo dessa abordagem é focar nas necessidades dos aprendizes, para que eles sejam capazes de se comunicar em situações reais da língua que possam ocorrer na vida de cada um. Nesse sentido averiguamos as duas abordagens, visando saber qual delas contempla melhor o aprendiz de Libras e suas necessidades de comunicação. A finalidade dessa pesquisa é enfatizar os benefícios do ensino comunicativo dentro do contexto da aprendizagem de Libras, ressaltando o resultado da aprendizagem dos alunos durante sua trajetória na prática do conhecimento de Libras.

Palavras-chave: Abordagens. Aprendizado. Aprendiz de Libras.