

PARTICIPAÇÃO DA LIGA DE ENFERMAGEM CARDIOVASCULAR NA SEMANA ZERO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXI Encontro de Extensão

Ana Beatriz Nascimento da Silva, Maira Raissa de Queiros Gomes, Ana Alice da Silva Pereira, Ana Clara de Brito Gomes, Yara Maria Nascimento de Moura, Jenifa Cavalcante dos Santos Santiago

INTRODUÇÃO: A Semana Zero é um período de acolhimento e de adaptação a uma nova rotina, a fim de facilitar o processo de iniciação dos recém-ingressos ao ano letivo. No âmbito universitário, essa fase inicial é marcada por atividades de integração que irão introduzir os estudantes a uma realidade que não está restrita somente ao curso de escolha ou à universidade, mas a um amplo e diverso conjunto de experiências. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem da Liga de Enfermagem Cardiovascular (LECV) da Universidade Federal do Ceará referente à participação na Semana Zero do curso de enfermagem. **METODOLOGIA:** Em agosto de 2022, os ligantes organizaram um espaço para dar as boas vindas aos calouros e para apresentá-los não só à liga acadêmica, como também ao cotidiano universitário. Foram utilizados panfletos informativos, equipamentos de saúde comuns à área e exames cardiológicos para ilustrar a prática da enfermagem nesse campo. Durante a exposição, os focos de abordagem foram os seguintes temas: as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a atuação da enfermagem na saúde cardiovascular, além da troca de conselhos e experiências entre veteranos e calouros. **RESULTADOS:** A ocasião proporcionou a socialização entre os ingressantes e os membros da liga. O público foi orientado sobre os benefícios da participação em atividades ofertadas pelo projeto apresentado e as múltiplas possibilidades de aproveitamento no meio universitário. Além disso, os exames disponibilizados estimularam o interesse dos estudantes pela enfermagem na prática cardiovascular, tornando o ato mais lúdico. **CONCLUSÃO:** O momento favoreceu a inserção dos novos alunos no contexto, estimulou a busca de conhecimento das temáticas abordadas e potencializou essa fase inicial da acolhida. A situação também permitiu aos ligantes desenvolver a criatividade para métodos capazes de atrair a atenção das pessoas.

Palavras-chave: ACOLHIMENTO. EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM. ENFERMAGEM CARDIOVASCULAR.