

PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE A REALIZAÇÃO DO II MINICURSO SOBRE INTERPRETAÇÃO DE HEMOGRAMA EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE

XXXI Encontro de Extensão

Alexsandra da Silva Amorim, Samuel Lucas de Almeida, Alessandro Cavalcante Chaves, Ana Carolina Medeiros de Oliveira, Ana Raphaele Meneses Honorato, Ramon Roseo Paula Pessoa Bezerra de Menezes

Introdução: A Liga Acadêmica de Análises Clínicas (LAAC-UFC) é um projeto de extensão universitária que, como tal, busca se articular com a sociedade, visando a troca de conhecimentos. Com o objetivo de complementar a formação de futuros profissionais da saúde, foi idealizado e estruturado um minicurso de hematologia voltado a estudantes de ensino médio, como ferramenta para despertar o interesse na área das análises clínicas. **Objetivo:** Relatar a experiência dos membros de uma liga acadêmica na realização do II Minicurso sobre Interpretação de Hemograma para alunos de uma escola pública profissionalizante de enfermagem, localizada em Fortaleza-CE. **Metodologia:** O minicurso foi realizado de forma online, pela plataforma Google Meet, nos dias 23 e 30 de abril. O assunto foi dividido em: (1) Introdução à Hematologia; (2) Interpretação do Hemograma; (3) Metodologia Ativa. A metodologia ativa consistiu em um jogo de tabuleiro com perguntas de nível fácil, intermediário e difícil, em que equipes se enfrentavam para responder, com o objetivo de ajudar na fixação do conteúdo. **Resultados:** Segundo os membros, a execução do evento foi enriquecedora e permitiu o desenvolvimento de habilidades de ensino e comunicação, além de criatividade para tornar o assunto mais atrativo e de fácil entendimento. A maioria dos alunos de graduação que participaram dessa ação nunca tinham ensinado fora da universidade antes e afirmaram que o maior desafio foi adaptar a linguagem para que os alunos da escola compreendessem. O evento obteve boa adesão (84 inscritos) e de modo geral foi bem avaliado, recebendo elogios quanto às explicações e quanto à execução da metodologia ativa. **Conclusão:** Portanto, concluímos que a ação contribuiu para a disseminação dos conhecimentos dos ligantes a outros futuros profissionais da saúde e também permitiu o desenvolvimento de habilidades interpessoais importantes para a vida profissional e acadêmica dos membros.

Palavras-chave: Minicurso. Hemograma. Metodologia Ativa.