

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

XXXI Encontro de Extensão

Amsranon Guilherme Felicio Gomes da Silva, Wendel Melo Andrade, Lara Ronise de Negreiros Pinto Scipião, João Evangelista de Oliveira Neto, Maria Jose Costa dos Santos

Uma das temáticas mais importantes na educação, além de indispensável à prática docente, diz respeito ao currículo e às políticas públicas que o envolvem. Neste sentido, o curso de extensão “Políticas públicas de educação: avaliação, currículo e formação de professores de matemática” foi uma das ações promovidas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/CNPq) e ocorreu com o intuito de auxiliar a formação continuada dos docentes e demais interessados na melhoria da educação no estado do Ceará no período de maio a agosto de 2022. Partindo disto, este trabalho objetiva realizar uma discussão sobre as contribuições dos participantes nos fóruns “Quais as implicações da Base Nacional Comum Curricular no currículo escolar?” e “O que você entende por currículo educacional?”. Consiste em um relato de experiência de um professor-pesquisador, no papel de colaborador e cursista do referido curso. A pesquisa é do tipo qualitativa, participante, bibliográfica e descritiva, onde os dados foram coletados a partir da plataforma TelEduc utilizada no curso, que contou com cinco módulos de temas diferentes, encontros síncronos e atividades assíncronas. Como resultados, entende-se que o estudo do conceito de currículo, sua contextualização e a influência das políticas sobre este é de suma importância para o cotidiano escolar e para o fazer docente. O estudo aponta para a necessidade de uma maior apropriação dos docentes sobre os documentos que norteiam a dinâmica escolar, no intuito de estabelecer relações entre a forma como são trabalhados os conteúdos em sala, a postura docente, os assuntos abordados e a finalidade da educação. Considera-se que os fóruns são espaços de discussão, trocas e enriquecimento e que propiciam a construção de saberes de forma conjunta, ampliando as ideias significativamente.

Palavras-chave: Formação de professores. Currículo. Políticas públicas.