

# **PROJETO CORPORE: POR UMA PRÁTICA MULTIPROFISSIONAL DE PREVENÇÃO AOS TRANSTORNOS ALIMENTARES.**

**XXXI Encontro de Extensão**

Andreza Kelly Angelim Rocha, Marina Cristina Lopes Costa, Cláudia Araújo Gomes, Dayane Fernandes Caracas, Karoliny Barrozo Teixeira, Jurema Barros Dantas

O projeto em questão, contemplado com uma bolsa de extensão da PREX, está vinculado ao Laboratório de Estudos em Psicoterapia, Fenomenologia e Sociedade (LAPFES), com o propósito de fornecer espaços de promoção de saúde e prevenção aos transtornos alimentares por meio da problematização de questões relacionadas ao corpo e à autoimagem no contemporâneo. As atividades foram realizadas de forma semanal tanto no âmbito do Ensino, com a oferta de um grupo de estudos virtual, quanto no âmbito da Extensão, com a realização do projeto Corpore nas Escolas, que ocorre desde 2017, que foi um grupo psicoeducativo/psicoterapêutico voltado aos alunos do primeiro ano do Ensino Médio da escola César Cals. Para as duas ações, foram realizadas atividades de divulgação. No contexto escolar, em específico, foi feito um momento prévio de planejamento com a coordenação da instituição e posterior divulgação nas salas de aulas. As inscrições das duas atividades ocorreram por meio de formulário eletrônico. Foram utilizadas metodologias participativas, com dinâmicas e momentos lúdicos. A realização do grupo de estudos virtual, que teve suas inscrições abertas para todo o Brasil, foi um importante momento de troca de conhecimentos sobre a temática dos transtornos alimentares, aproximando variados estudos acadêmicos às vivências profissionais e estudantis de diversas pessoas de todo o país. No âmbito escolar, a garantia de um espaço de fala aberto e seguro proporcionou aos estudantes um ambiente acolhedor, possibilitando a criação de vínculos tanto entre os próprios estudantes, quanto entre eles e as facilitadoras, e de vivências saudáveis e autênticas com o corpo e com a imagem corporal. Assim, podemos concluir que as duas ações promovidas geraram espaços de produção de saberes e promoção de saúde. Atualmente, devido à grande demanda, o projeto na escola César Cals foi expandido, contando agora com duas turmas semanais, ofertando grupos para o primeiro e para o segundo ano do Ensino Médio.

Palavras-chave: Corpo. Transtornos alimentares. Prática multiprofissional.